

Living Mandarin K1 Teacher's Guide

目 錄 (2008 版)

教學大綱	-----	2
第一課 聲調	-----	4
第二課 數字	-----	5
第三課 請	-----	6
第四課 生字：人	-----	8
第五課 生字：大	-----	10
第六課 生字：小	-----	11
第七課 生字：口	-----	12
第八課 生字：日	-----	14
第九課 生字：月	-----	16
第十課 生字：早	-----	18
第十一課 生字：山	-----	20
第十二課 生字：木	-----	22

Living Mandarin K1 Teacher's Guide

教學綱要

課文 Lesson		兒歌 Song & Rhyme	會話 Conversation	參考資料 Reference
第一課	聲 調 sheng1 diao4	媽媽早 爸爸早 來親親 來抱抱	1.媽媽早。 2.爸爸早。 3.老師好。 4.小朋友好。	
第二課	數 字 shu4 zi4	一二三 拍拍手 四五六 點點頭 七八九 大步走 小朋友 來洗手		
第三課	請 cing3 qing3	一二三四五六七 五六七 五六七 一二三四五六七 請你進來	1.請安靜 2.請說 3.請坐下 4.請站起來 5.請過來 6.請排隊	
第四課	人 ren2	一二三 木頭人 不要動 不要跑	1.我要喝水。 2.我要洗手。 3.我要筆。 4.我要紙。	「人」字是一個側面站立的人形，它的本義即指人類。 人 is a picture of a man standing sideways. It means 'person'.
第五課	大 da4	大熊 大熊 愛玩耍 天天爬樹 笑哈哈	1.我愛唱歌。 2.我愛跳舞。 3.我愛媽媽。 4.我愛爸爸。	「大」字是一個正面站立的人形。兩手張開延伸，表示控制、掌握。 大 is a picture of a man with arms spread out widely as seen from the front. It means 'big' and 'control'.
第六課	小 siao 3 xiao 3	大朋友 小朋友 點點頭 握握手 你三歲 我四歲 我們都是好朋友	1.你幾歲？ 我三歲。 2.你幾歲？ 我四歲。	「小」字是三個小點，表示一件東西被分成很多小份。 小 Originally this word consisted of three dots to suggest 'small'.

Living Mandarin K1 Teacher's Guide

教學綱要

課文 Lesson		兒歌 Song & Rhyme	會話 Conversation	參考資料 Reference
第七課	口 kou3	小魚小魚 水中游 肚子餓了 張大口	1.你肚子餓了嗎？ 我肚子餓了。 2.你口渴了？ 我口渴了。	「口」字的形狀像張嘴的嘴形，其本義就是嘴巴。 口 is a picture of a widely opened mouth and means "mouth".
第八課	日 rih4 ri4	祝你生日快樂 祝你生日快樂 祝你生日快樂 祝你生日快樂	1. 祝你生日快樂！ 2. 祝你新年快樂！ 3. 謝謝。	「日」字形狀像太陽，中間一點表示日光。 日 is a picture of the sun. The inner line represents a ray of sunlight.
第九課	月 yue4	月兒彎 月兒亮 月兒彎彎 真漂亮	1.這是月亮嗎？ 對 / 不對 2.這是大熊嗎？ 對 / 不對	「月」字形狀像半月之形。 月 is a picture of a half moon.
第十課	早 zao3	刷刷牙 漱漱口 早睡早起 身體好	1.你刷牙了嗎？ 我刷牙了。 2. 你洗臉了嗎？ 我洗臉了。	「早」字的視覺形象是用太陽升上地平線，一個站立的小孩看日出的背景。 早 is a picture of the sun rising above the horizon and a standing child looking at it.
第十一課	山 shan1	一二三四五 上山有老虎 老虎有幾隻 一二三四五	1.山上有老虎嗎？ 有 / 沒有 2.你有筆嗎？ 有 / 沒有	「山」字形狀像山峰並立 山 is a picture of three mountain peaks.
第十二課	木 mu4	一二三四五六七 我的木偶在哪裡 在這裡 在這裡 我的木偶在這裡	1.我的書在哪裡？ 在這裡。 2.我的筆在哪裡？ 在這裡。	「木」字形狀像樹。 木 is a picture of a tree.

Living Mandarin K1 Teacher's Guide

第一課 聲調

一、聲調教學

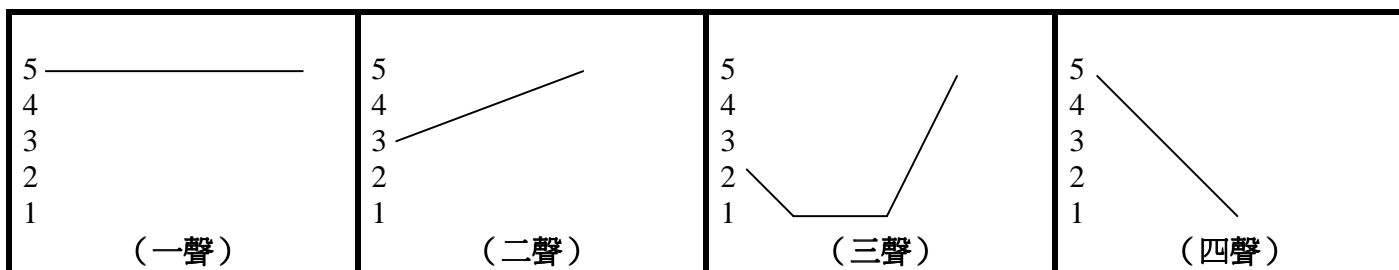
1. 介紹聲調：(以孫悟空手中的金箍棒位置，表示聲調的四個調號)

第一聲(陰平)：高平調，調形為「55」。發音時保持高音。

第二聲(陽平)：高升調，調形為「35」。發音時聲音由不低不高升到最高。

第三聲(上聲)：降升調，調形為「214」。發音過程中，聲音主要表現在低音段，成為上聲的基本特徵，上聲的音在四個聲調中是最長的。

第四聲(去聲)：全降調，調形為「51」。發音聲音由高到低，去聲的音在四個聲調中最短。



2. 聲調練習：(見課本 p.5) 老師清楚唸出“ma”的四個聲調，小朋友取課本最後一頁的貼紙(燈籠/鳳蝶/陶瓷)，將聽見的聲調，以貼紙貼在正確的位置上。

	第一聲 (1 st tone)	第二聲 (2 nd tone)	第三聲 (3 rd tone)	第四聲 (4 th tone)
Ma1 媽(mother)	Sticker			
Ma 2 麻(numb)		Sticker		
Ma3 馬(horse)			Sticker	
Ma4 罵(scold)				Sticker

二、會話：媽媽早、老師好、小朋友好。

三、活動：1. 小朋友向老師鞠躬，並說：「老師好」，老師回應小朋友說：「小朋友好」。

2. 小朋友兩人一組，互相握手說：「你早」。

3. 教導小朋友在家，每天起床後，向爸媽說：「媽媽早」、「爸爸早」。

四、兒歌：“**早安歌**”：媽媽早 爸爸早 來親親 來抱抱

Living Mandarin K1 Teacher's Guide

第二課 數字

數字：一、二、三、四

1. 語言練習

	一	二	三	四
發音教學	yi, 1 st tone	er, 4 th tone	san, 1 st tone	sih/si, 4 th tone
筆順教學	一 → 一	二二 → 二	三三三 → 三	四四四四四 → 四

※ 特別注意：第一劃→紅色、第二劃→黃色、第三劃→綠色、第四劃→藍色、第五劃→紫色

2. 教學活動

教具：用 Pipe Cleaner 或塑膠泥搓成長條，組成數字「一、二、三、四」。

手工：(一) 著色。

(二) 用彩色絲帶貼入空心字，各筆劃依以上筆順的顏色完成。

活動：遊戲一：「投籃比賽」

老師準備 5 個球、1 個籃子，小朋友聽老師所說的數字，將正確數量的球，放入籃子內；亦可將小朋友分成兩隊，彼此競賽。

遊戲二：「打電報」

請小朋友排成一列，老師小聲告訴第一個小朋友數字，第一個小朋友依所聽見的數字拍手，如數字是「一」，就拍一下，下一個小朋友照著前一個小朋友的動作做，由最後一個小朋友說出正確的數字。

兒歌：“一二三，拍拍手”：
一二三 拍拍手
四五六 點點頭
七八九 大步走
小朋友 來洗手

(小朋友可以邊唱邊做拍拍手、點點頭、大步走和洗手的動作。)

3. 家庭作業

數一數，連連看(見課本 p.9)

Living Mandarin K1 Teacher's Guide

第三課 請

數字：五、六、七、八

1. 語言練習

	五	六	七	八
發音教學	wu, 3 rd tone	liou / liu, 4 th tone	ci / qi, 1 st tone	ba, 1 st tone
筆順教學	五五五五→五	六六六六→六	七七→七	八八→八

※ 特別注意：第一劃→紅色、第二劃→黃色、第三劃→綠色、第四劃→藍色、第五劃→紫色

2. 教學活動

教具：用 Pipe Cleaner 或塑膠泥搓成長條，組成數字「五、六、七、八」。

手工：(一) 著色。

(二) 用彩色絲帶貼入空心字，各筆劃依以上筆順的顏色完成。

活動：遊戲一：「倫敦鐵橋跨下來」
配合本課兒歌 p.10 邊唱邊玩。

遊戲二：「老師說、Simon Says」

由老師發口令，若老師口令中有「老師說」，則小朋友需依口令做動作；若老師口令中沒有「老師說」，則小朋友不可依口令做動作，如：
口令為：「老師說請站起來」，則小朋友需立即站立。
口令為：「請站起來」，則小朋友不可以站立。(口令動作參閱課本 P.15)
兩者做錯者，皆視為淘汰，看最後誰反應最好，都沒有做錯就是優勝者。

兒歌：「請你進來」：(Tune of “London Bridge”)

一二三四 五六七
五六七 五六七
一二三四 五六七
請你進來

(小朋友可以邊唱邊玩，最後「請你進來」的口令可代換為：請你坐下、請你出去....)

3. 家庭作業

數一數，連連看 (見課本 p.13)

4. 文化教材：介紹台灣特有動物 (見課本 p.9、p.13)

一、台灣藍鵲 (*Formosan Blue Magpie*)

藍鵲為林場代表鳥種，常可見其於林場內成群翱翔，其頭胸部為黑色，體為藍色，尾長，嘴及腳為鮮紅色，非常容易辨認，身長約 64 cm 左右。

習性：常數隻一群在樹木較稀疏而有溪流橫貫之山谷活動覓食。當牠們一隻接一隻展翅高飛時，實為珍貴之美景。牠們雖有美麗之外表，但是性情卻非常凶猛，若有人接近牠的巢，必會受其猛烈的攻擊。

食性：通常以果實為食，但也會捕食蜥蜴、小蛇、老鼠及小鳥等小動物，與樹鵲一樣，也嗜食龍眼及荔枝。

繁殖：於每年 3 至 4 月間。營巢於樹上的較高部位。巢粗糙，以樹枝、草葉為材料。每巢約有 3 - 8 個蛋，蛋以橄欖綠色為底，帶有黑褐色斑點。

二、台灣獼猴 (*Formosan rock-monkey*)

毛髮主要為灰褐色，但個體間會有個體差異，有的偏黃或偏黑；成年個體體長約 50-60 公分，一般雄猴比雌猴大，尾長約體長的三分之二長，體重約 5-12 公斤；面頰裸出頰囊，進食時會先將食物塞滿夾囊，再跑到較隱密或安全的地方慢慢咀嚼。臀部有兩塊大肉墊，稱為“胼胝”，為厚厚的角質化皮膚，有利於在銳利的珊瑚礁岩或粗糙的石頭、樹幹上活動。

台灣獼猴廣泛分布於各山區，自平地到海拔三千公尺以上，棲息環境以濃密之天然林為主，喜出現於裸露之岩石或水源地附近。台灣的中央山脈及東部海岸山脈，都可以見到牠們的蹤跡，尤其是國家公園，其境內自然環境較不易為人所破壞，所以極適合台灣獼猴的棲息。

三、台灣鳳蝶 (*Formosan butterfly*)

台灣昔有「蝴蝶王國」之稱，台灣特有的鳳蝶大部份分布在北緯 20 度至南緯 20 之間，甚至少部分生長於北緯 60~70 度或南緯 40~50 度的地區，台灣產鳳蝶科幼蟲寄生在植物中。台灣產鳳蝶科中有被列為瀕臨滅絕種保育類野生動物的珠光鳳蝶與寬尾鳳蝶，另有被列為珍貴稀有的黃裳鳳蝶，再面臨經濟開發與棲息地破壞的生存壓力下，這些稀少蝶種更突顯台灣目前在保育工作上更應加快腳步。常見種類有青帶鳳蝶、台灣白紋鳳蝶、白紋鳳蝶、黑鳳蝶、大鳳蝶、烏鴉鳳蝶、紅紋鳳蝶、大紅紋鳳蝶、無尾鳳蝶、玉帶鳳蝶等。

四、台灣鮭魚 (*Salmo formosanus Jordan & Oshima*)

又名櫻花鉤吻鮭，是位於亞熱帶之台灣唯一的一種溫帶性魚類，也是只產在台灣的特有亞種魚類。由於櫻花鉤吻鮭的稀有與瀕臨絕種，加上其生活習性十分特別，與其他魚類完全不同，因此有人譽以台灣「國寶魚」的美名。

櫻花鉤吻鮭原來與一般生長在溫帶的鮭魚一樣，有迴游性，會從大海溯河而上回到牠出生的河流上游交配、產卵。雌魚產卵後不久就會死亡，雄魚則順河而下回到大海。魚卵在河流上游孵化後，稍長會再往下游出海，成熟後又回老家交配產卵，如此循環不已。

Living Mandarin K1 Teacher's Guide

第四課 人

生字：人 people / man

1. 語言練習

發音教學：二聲 (ren , 2nd tone)

象形文字：教師介紹人字的來源

「人」字是一個側面站立的人形，它的本義即指人類。

延伸語詞：木頭人、男人、女人、中國人。

聽力練習：用卡片畫”男人”、”女人”、”貓”、”狗”

讓學生聽音辨認。老師反覆問”這是男人嗎？” ，學生回答”對”或”不對”

筆順教學：人、人。

會話教學：我要 _____.

例句一：我要喝水。

例句二：我要洗手。

例句三：我要筆。

2. 教學活動

教具：用彩色塑膠磁鐵片在黑板上排出人字。第一筆用紅色，第二筆用黃色。也可用糖線。
用剪紙做一排人。用 Pipe Cleaner 做成人字。把塑膠泥搓成長條，再組成人字。

看圖識字：象形文字圖片。

手工：(一) 用彩色紙，按照人字的空心字剪下來，貼入人字中。

(二) 著色。

(三) 用小紙球貼入人字的空心字。

(四) 紅絲帶貼入第一劃，黃絲帶貼入第二劃。

兒歌：”木頭人”：一二三，木頭人。不要動、不要跑。

遊戲：(一)：小朋友用身體作出人字。

(二)：學大雁在天上飛，一會兒排成一字，一會兒排成人字。

(三)：小朋友一起念”木頭人” 念完後誰先動了誰就輸了。

3. 文化教材

故事：女媧補天造人

注：教師可結合故事，自己設計語言學習活動。

火神工共打了敗仗，羞愧難當，一頭撞斷擎天柱。天塌下來了一塊，整個世界一片混亂。這時，有一個偉大的女神決心修補天空，她的名字叫女媧。女媧先到東海，宰殺一隻巨大的海龜，用它的四條腿撐起天空。她又採集了五色石子，融化後慢慢把天上的洞修補好。完成這一切工作以後，女媧覺得累了。她躺在地上，好好睡了一覺。醒來後，女媧覺得很孤單，她於是照著自己的樣子用泥巴捏了一些小人。女媧吹了一口氣，這些小人就活了。女媧很高興，決定讓大地到處都是人。可是用泥巴做人太慢了。女媧把柳條蘸在泥水裡，在地上輕輕一抽，泥巴點散開，變成了更多的人。女媧覺得還是不夠。她想了想，讓人分成了男人和女人，在大地上繁衍生息。

展示品：人字剪貼（見”中國文字”）。中國泥人。中國娃娃。

4. 家庭作業

Show & Tell：請小朋友下堂課帶來一個與人有關的玩具或物件做展示。

5. 注意事項

注意發出正確的第二聲。注意”人”與”入”的不同。

6. 參考書

中國文字(上) 李國英著，第 44-45 頁。

“Fun with Chinese Characters ” (I) by Tan Huay Peng. Page 13

“At the Beach” by Huy Voun Lee

“Five Heavenly Emperors : Chinese Myths of Creation ” by Song Nan Zhang

Living Mandarin K1 Teacher's Guide

第五課 大

生字： 大 big / huge

1. 語言練習

發音教學：四聲 (da , 4th tone)

象形文字：“一”字加上“人”就成“大”。用身體形成“大”，兩手腳分開形成大。
「大」字是一個正面站立的人形。兩手張開延伸，表示控制、掌握。

延伸 語詞：大熊、大人、大貓、大狗。

聽力練習：這是大熊嗎？對(不對)

筆順教學：先寫一，再加人，共三劃。

會話教學：我愛_____

例句一：我愛唱歌。

例句二：我愛跳舞。

例句三：我愛爸爸。

2. 教學活動

教具：用塑膠磁鐵筆在黑板上排出大字。

用 Pipe Cleaner 做成大字。把塑膠泥搓成長條，再組成大字。

看圖識字：用大與小的圖片介紹大字。大或小與動物、水果圖形配對。或與人配對。

手工：用彩色紙剪成大字的筆畫，貼在黑色紙上。

用糖線排在彩色紙上。

兒歌：“大熊”：大熊大熊愛玩耍，天天爬樹，笑哈哈！

“大白兔”：大白兔，白又白，兩只耳朵豎起來，又吃蘿蔔又吃菜。

3. 文化教材

故事：孔融讓梨。大與小

注：該故事的目的不僅在於學習”大”與”小”。老師要告訴學生尊重比自己年長的人是中華民族傳統美德。

從前，有一個名叫孔融的小孩子，有一天，爸爸買回一些梨讓家裡的孩子們吃。孔融拿了一個最小的梨。大家問他為什麼拿最小的梨，孔融說，因為我最小，所以應該吃小梨。孔融後來成了一個很有出息的人。

展示品：大球、小球；各樣水果、柚子、葡萄；大熊貓與小老鼠；木制彩色大小娃娃玩具。

4. 家庭作業

空心字填色：將「大」字依筆畫塗上顏色。

Show & Tell：請小朋友帶一個大的東西和小的東西做展示比較。

5. 注意事項

人字加一，注意一的位置和筆順前後次序。

6. 參考書

“At the Beach ” by Huy Voun Lee

“Fun with Chinese Characters ” (I) by Tan Huay Peng. Page 14

Living Mandarin K1 Teacher's Guide

第六課 小

生字： 小 little / small

1. 語言練習

發音教學：三聲 (siao / xiao , 3rd tone)

象形文字：「小」字是三個小點，表示一件東西被分成很多小份。

延伸語詞：小朋友、小貓、小狗、小白兔。

聽力練習：老師問：“小朋友，懂不懂？”小朋友回答：“懂”或“不懂”。

筆順教學：小、小、小

會話教學：你幾歲？我 _____ 歲。

例句一：我三歲。

例句二：我四歲。

2. 教學活動

教具：用塑膠磁鐵片在黑板上排出小字。

用 Pipe Cleaner 做成小字。把塑膠泥搓成長條，再組成小字

看圖識字：比較大與小。

手工：將小字越寫越小。

兒歌：大朋友 小朋友

點點頭 握握手

你三歲 我四歲

我們都是好朋友

遊戲：在報紙上找“大”和“小”字。

3. 文化教材

故事：孔融讓梨。小老鼠娶親。
注：孔融讓梨的故事見”大”字。

從前在一個村子的腳下，有個老鼠村。村長的女兒很漂亮，村長不知道該把女兒嫁給誰。老鼠很怕貓，所以村長決定給女兒找一個世界上最強的女婿，比貓還強。村長想來想去，覺得太陽最強大。沒有太陽，就沒有光明。可是太陽最怕烏雲，烏雲可以遮住太陽。村長覺得烏雲最強大。可是風可以吹散烏雲。村長覺得風最大。然而牆可以擋住風，村長又覺得牆最強大。但是牆最怕老鼠來打洞。村長覺得老鼠雖然小，也有別人比不上的本事。就在正月初三，村長女兒坐著草鞋做的花轎，吹吹打打嫁給一隻名叫阿郎的小老鼠。

展示品：小人國畫片。各種物品大與小，例如：水果、動物。

4. 家庭作業

空心字填色：將「小」字依筆畫塗上顏色。

Show & Tell：請小朋友帶三種不同大小的物品並按照大中小排列好。

5. 參考書

- “Fun with Chinese Characters ” (I) by Tan H. Peng. Page 19
- “At the Beach” by Huy Voun Lee
- “The Mouse Bride ” by Monica Chang, Lesley Liu, Rick Charette

Living Mandarin K1 Teacher's Guide

第七課 口

生字： 口 mouth

1. 語言練習

發音教學：三聲 (kou, 3rd tone)

象形文字：「口」字的形狀像張嘴的嘴形，其本義就是嘴巴。

延伸語詞：大口、小口、門口、窗口。

聽力練習：閉上眼睛轉三圈，老師問：“這是門口(窗口)嗎？”
小朋友回答“對”或“不對”

筆順教學：口、口、口

會話教學：你肚子餓了嗎？ 我肚子餓了。
你口渴了嗎？ 我口渴了。

2. 教學活動

教具：用塑膠磁鐵片在黑板上排出口字
用 Pipe Cleaner 做成口字。把塑膠泥搓成長條，再組成口字

看圖識字：嘴與口的圖片。

手工：塗顏色，剪紙 ---- 看 sample，描紅。

兒歌：“小魚”：小魚，小魚，水中游。
肚子餓了，張大口。

遊戲：“手、手、手”。
把手指放在嘴上，練習“噓”，意即小聲說話和請安靜

3. 文化教材

故事：人心不足蛇吞象

注：突出”口”字

從前有一個書生，救了一條小蛇。小蛇慢慢長成了大蟒。爲了報恩，它不僅保佑書生金榜題名，高中狀元，還讓書生挖去自己的一個眼睛----一顆夜明珠。書生把夜明珠獻給皇帝，皇帝很高興，讓書生當了宰相。宰相貪心不足，還想要加官進爵。過了不久，皇太后病重，宰相去找大蟒，要取它的心做藥，被大蟒一口吞下。因爲”相”與“象”同音，”人心不足蛇吞象”的俗語就慢慢傳開了，用來形容貪心的人。

展示品：嘴巴圖片及棉製紅嘴巴玩具。口罩。

4. 家庭作業

練習寫口字。寫”大口“，”小口“，配圖，連連看

5. 注意事項

口與嘴的不同用法。”嘴”多見于口語，“口”多用與書面語。

6. 參考書

“Fun with Chinese Characters” by Tan Huay Peng. Page 50

中國文字(上)，李國英著，第 53 頁

輕鬆學俗語(英漢對照)，申俊，馬漢民編，第 61-66 頁

Living Mandarin K1 Teacher's Guide

第八課 日

生字：日 sun

1. 語言練習

發音教學：四聲 (rih / ri , 4th tone)

象形文字：圓圈中一點，古文畫成太陽，「日」字形狀像太陽，中間一點表示日光。

延伸語詞：生日、日出、日落、星期日。

聽力練習：：介紹量詞“個”。

老師問：“天上有幾個太陽？”小朋友回答“一個太陽”。

筆順教學：日、日、日、日

會話教學：祝你生日快樂。 謝謝。

祝你新年快樂。 謝謝。

2. 教學活動

教具：用塑膠磁鐵片在黑板上排出日字

用 Pipe Cleaner 做成日字。把塑膠搓成長條，再組成日字。

看圖識字：太陽、日出、日落

手工：太陽繪畫，剪紙。

兒歌：“生日快樂歌”：祝你生日快樂，祝你生日快樂！

祝你生日快樂，祝你生日快樂！

”早安歌”：太陽當空照，花兒對我笑，小鳥說早早早，你為什麼背著小書包”

3. 文化教材

故事：後羿射日

注：該故事的另一個版本見 “How the Rooster Got his Crown ”

天上本來有十個太陽，他們是天神的兒子，每一個都能散發出巨大的熱量。每天當其中一個太陽升起，照耀大地的時候，另外九個就躲在遙遠的東海裡洗澡玩耍。有一天，十個太陽惡作劇，同時升上天空。這一下，地上的人們可遭了殃：莊稼枯死了，河流乾涸了，樹木森林著了火，凶禽猛獸到處都有，每個人都覺得自己快要死了。正在這時，天空的弓箭手後羿張開大弓，逐一瞄準，每一箭都射下一個太陽，只留下一個太陽。因為殺了天神的孩子，後羿遭到懲罰，永遠不能返回天宮。

展示品：剪紙 --- 十個太陽和公雞。

4. 家庭作業

填色：「日」字。

Show and Tell：請小朋友帶和太陽有關的故事書或圖片

5. 注意事項

注意日字的發音：r 是舌尖後音，與 zh, ch, sh 同樣的舌位。
日字不常用于口語，經常組成詞語使用。

6. 參考書

“ In the Snow” , by Huy Voun Lee

“ Fun with Chinese Characters ” by Tan Huay Peng. Page 25

“ Five Heavenly Emperors : Chinese Myths of Creation ” by Song Nan Zhang

“ How the Rooster Got his Crown ” by Amy Lowry Poole

Living Mandarin K1 Teacher's Guide

第九課 月

生字：月 moon / month

1. 語言練習

發音教學：四聲 (yue , 4th tone)

象形文字：「月」字形狀像半月之形。

延伸語詞：月亮、月餅。

聽力練習：老師對照圖片反覆問：“太陽大，對不對？月亮大，對不對？”
引入“有”這個句型：天上有一個太陽。天上有一個月亮。

筆順教學：月、月、月、月。

會話教學：這是月亮嗎？對 / 不對
這是大熊嗎？對 / 不對

2. 教學活動

教具：嫦娥奔月圖。數月份 (一月、二月、三月……)
用 Pipe Cleaner 做成月字。把塑膠泥搓成長條，再組成月字

看圖識字：月亮、月圓、月缺。
用太陽和各種月亮的圖片，老師問“這是太陽嗎？這是月亮嗎？”
小朋友回答“是”或“不是”。

手工：兔子與月亮

兒歌：“月亮歌”：月兒彎，月兒亮，月兒彎彎真漂亮。

“月亮彎彎”：一邊唱，一邊畫
彎彎的月兒小小的船，小小的船兩頭尖，
我在小小的船裡坐，只看見閃閃的星星藍藍的天

3. 文化教材

故事：嫦娥奔月

注：參見其它關於中秋節的故事書。有關後羿的故事參見“日”字

後羿由於射下九個太陽，被貶下凡。他找西王母要了長生不老的仙藥，藏在家裡。一天半夜，後羿的妻子嫦娥偷吃了仙藥，立刻發現自己身體變輕，慢慢飛向天空，飛到月亮裡去了。從此她一個人寂寞的住在那裡，只有一隻玉兔給她做伴。每年中秋節家家戶戶團聚的時候，嫦娥就顯得更加孤獨。

展示品：Poster of Moon Festival

4. 家庭作業

填色：將「月」依照筆畫塗上顏色。

Show & Tell：請小朋友帶一個黑夜有月亮的圖片或圖書

5. 注意事項

月字的發音有一定困難，教學生把嘴形弄成尖圓狀。
注意滿月和新月的區別。

6. 參考書

“ In the Snow ” by Huy Voun Lee

“ Fun with Chinese Characters ” (I) by Tan Huay Peng. Page 26

“ Moon Festival ” by C.Y.Russell

“ Chinese Traditions and Festivals ” Edited by Jian Zhu, Page 183-198

中秋節，林良 著

“ The Moon Lady ” by Amy Tan and illustrated by Cretchen Schields

Living Mandarin K1 Teacher's Guide

第十課 早

生字：早 morning

1. 語言練習

發音教學：三聲 (zao , 3rd tone)

象形文字：用太陽升上地平線，一個站立的小孩看日出的背景，映出“早”字的視覺形象。

延伸語詞：早上好、早餐、早睡早起。

聽力練習：老師早，媽媽早，爸爸早，爺爺早，奶奶早
早上太陽大，中午太陽小。

筆順教學：早、早、早、早、早、早。

會話教學：你刷牙了嗎？ 我刷牙了。
你洗臉了嗎？ 我洗臉了。

2. 教學活動

教具：早餐的種類。中式早餐包括：豆漿、饅頭、稀飯；
西式早餐包括：麵包、牛奶、麥片……
用 Pipe Cleaner 做成早字。把塑膠泥搓成長條，再組成早字

看圖識字：早上、早上的太陽、早安鞠躬。

手工：畫早晨的太陽。

兒歌：“早起歌”：刷刷牙 漱漱口
早睡早起 身體好

“大公雞”：大公雞，喔喔啼，每天叫我早早起。

遊戲：“打招呼”：爸爸早，媽媽早，叔叔阿姨你們早
爺爺早，奶奶早，哥哥姐姐你們早

3. 文化教材

故事：聞雞起舞

注：讓小朋友們懂得要珍惜時間，好好學習。

中國晉朝的時候有一個將軍名叫祖逖。他年輕的時候就喜歡和朋友討論國家大事。有一天晚上他躺在床上，怎麼也睡不著覺，總想著怎麼練出本領，報效國家。半夜裡，雞叫了，祖逖受到啓發，要抓緊時間。從此，無論冬夏，風雨無阻，祖逖每天聽到雞叫就早早起床，練習劍法。他當將軍後打了很多大勝仗。

展示品：早餐圖片。中式早餐、西式早餐。小朋友向長輩鞠躬。

4. 家庭作業

填色：依照筆順將「早」字塗上顏色。

練習”日”加“十”。

5. 注意事項

注意聲母“z”的發音。

6. 參考書

“Fun with Chinese Characters ” (I) by Tan Huay Peng. Page 32

“In the Park” by Huy Voun Lee

輕鬆學成語 (英漢對照)，雍賀編，第 228-231 頁

第十一課 山

生字： 山 mountain

1. 語言練習

發音教學：一聲 (shan , 1st tone)

象形文字：「山」字形狀像山峰並立，(有山的圖畫)。

延伸語詞：山上、山下、大山、小山。

聽力練習：老師問：山上有()嗎？可在刮號中填入：老虎、人、大熊、小白兔。
小朋友回答：有或沒有。

筆順教學：山、山、山、山。

會話教學：山上有老虎嗎？ 有 / 沒有。
你有筆嗎？ 我有 / 我沒有。

2. 教學活動

教具：用塑膠磁鐵片在黑板上排出山字。
用 Pipe Cleaner 做成山字。把塑膠泥搓成長條，再組成山字

看圖識字：中國國畫，山水畫。

手工：中國國畫上色，剪紙。

兒歌：“**山上有老虎**”：
一二三四五
山上有老虎
老虎有幾隻
一二三四五

3. 文化教材

故事：美猴王

注：故事取材於西遊記

很久很久以前，在離中國很遠的大海裡有一個小島。小島上有一座花果山。山腳下有一塊巨石。一天，巨石爆炸，蹦出一隻小猴子。這隻小石猴子又聰明又勇敢。有一天，它來到一座瀑布前，縱身一躍，發現瀑布後面別有洞天。小石猴給它起名”水簾洞”。它被其他猴子尊為美猴王，在花果山過著自由自在的生活。

美猴王還不滿足，它一個人駕駛著木筏漂洋過海，找到方寸山，向菩提祖師學藝。在那裡它學會了騰雲駕霧，七十二變，翻一個筋斗十萬八千里。

美猴王學藝歸來，打敗了入侵花果山的敵人，又向東海龍王騙來定海神針做武器。有了金箍棒在手，美猴王如虎添翼，幹出了一番驚天動地的大事，天上的玉帝要它上天做官，它不買玉帝的帳，又大鬧天宮，大戰天兵天將，偷吃太上老君的仙丹，攪了王母的蟠桃宴，最後卻上了如來佛的當，被壓在五指山下五百年。直到五百年後去往西天取經的唐僧把他解救出來。他拜唐僧為師，法號孫悟空，一路護衛唐僧，打敗很多妖魔鬼怪。

展示品：國畫山水，畫片。

4. 家庭作業

「山」字填色，連連看。

看中文報紙----找一找你認識多少字。

5. 參考書

中國文字(上)，李國英著，第 41 頁

“Fun with Chinese Characters ” by Tan H. Peng. Page 103

“At the Beach ” by Huy Voun Lee

“Monkey King ” by Ed Young

Living Mandarin K1 Teacher's Guide

第十二課 木

生字：木 wood

1. 語言練習

發音教學：四聲 (mu , 4th tone)

象形文字：「木」字形狀像樹 (見圖畫到文字的變化)。

延伸語詞：樹木、木頭。

聽力練習：小白兔的家是用木頭做的。老師指著樹洞的圖畫問：“這是小白兔的家嗎？”
小朋友回答“是”或“不是”。

筆順教學：木、木、木、木

會話教學：我的書在哪裡？ 在這裡。

我的筆在哪裡？ 在這裡。

2. 教學活動

教具：用塑膠磁鐵片在黑板上排出木字。木制玩具、筷子、盒子。
用 Pipe Cleaner 做成木字。把塑膠泥搓成長條，再組成木字。

看圖識字：中國山水畫。

兒歌：“我的木偶在哪裡”：一二三四五六七，我的木偶在哪裡？
在這裡、在這裡，我的木偶在這裡。

遊戲：先找一位小朋友到教室外，老師找一樣東西(木偶、筆、書…)，藏在教室的某一個地方後，請教室外的小朋友進來找，並問：「我的(木偶、筆、書…)在哪裡？」其他小朋友以拍手暗示，離藏東西地方越遠拍手聲漸小，離藏東西地方越近拍手聲越大，直到小朋友找到老師所藏的東西，並說：「在這裡」。

3. 文化教材

故事：吳剛伐桂

古時候的人說，月亮裡有一個大力士，他的名字叫吳剛。他長得又大又壯，手裡拿著一個大斧頭。這個吳剛，比誰都忙。他用大斧頭砍大桂樹。今天砍斷了，明天大桂樹又長好了。他天天砍，大桂樹天天長，誰也不知道，他要忙到哪一年。

音像教材：A Character “馬”

展示品：木制玩具 ---- 七巧板。積木。

4. 家庭作業

填色，連連看。

Show & Tell：請小朋友準備一個木制用品或玩具做展示。

5. 參考書

中國文字(上)，李國英著，第 40 頁

“Fun with Chinese Characters ” by Tan H. Peng. Page 10

“In the Snow ” by Huy Voun Lee

種樹的人，虞麗翔主編。

中秋節，林良 著。

