

## 關於生活華語閱讀方面的教學建議：

範念：★ 老師念讀作為示範

★ 播放有聲音樂 C D 作為示範

領念：★ 老師逐句教念，並要求學生逐字以手指指著跟念

★ 老師逐句教念，並要求學生不看課文跟著念

☆ 可以拍手，或利用響板、木魚、鈴鼓、沙鈴、三角鐵等節奏樂器打出節奏，讓學生按照節奏跟著念

☆ 可以播放有聲音樂 C D 後段所附之配樂，讓學生按照節奏跟著念

☆ 可以配合課文內容加上動作表情，讓學生一邊讀出課文一邊配合表演

齊讀：★ 老師讓全班學生一起念讀課文

★ 播放有聲音樂 C D 讓學生配合節奏念讀課文

輪讀：★ 老師跟學生輪流念讀，老師讀一句，學生接著讀下一句

★ 老師讓學生輪流一人一句、幾句或一小段落個別念

分組讀：★ 老師將全班學生分成兩大組對念

★ 老師按情況讓學生兩人或三人一組作對話練習

默讀：★ 要求學生安靜地看一遍課文

☆ 要求學生默讀，再請學生試念，老師再進而做示範以修正學生的發音和陰陽頓挫

背誦：★ 要求學生不看課文而能背誦

☆ 全班一起背誦作練習，再讓學生兩人一組輪流互相背誦，一人背誦則另一人查閱課文並適時給予更正

☆ 播放有聲音樂 C D 後段所附之配樂，讓學生配合節奏背誦

☆ 可採問答方式，老師念出一句，學生接下一句，背誦出全文

☆ 可以利用編排好配合課文內容的動作表情，引導學生一邊表演一邊

## 背誦出課文

課外練習：

- ★ 鼓勵學生利用有聲音樂 C D 多聽多讀多練習
- ★ 鼓勵學生回家和家人分享學習成果，念給家人聽，或共同學習，練習對念

內容解析 [Comprehension]：

- ★ 配合圖片以問答方式，老師提出問題，引導學生回答問題以瞭解課文內容
- ★ 將重要辭彙一一提出，逐詞與學生討論
- ★