

生活華語 第五冊 第五課 活動計畫 2

活動名稱：	「阿湯的秘密」
華語學習年數：	3~5
適用年齡：	7+
活動空間：	教室內/外 小組/整組活動空間
活動時間：	約十五分鐘
活動教材：	數字卡／字卡
字彙/語法：	⊕ 疑問詞的用法 ⊕ QW+都／也+Neg.+V／VP

活動內容與教學重點：

一. 遊戲開始，可以由老師先當「阿湯」，一邊做示範，一邊清楚說明「阿湯的秘密」遊戲規則。並指定一名學生當「阿湯的朋友」負責縮小遊戲範圍。

二. 首先，由「阿湯」寫下 1~99 其中一個數字為「阿湯的秘密」。

三. 其他學生依序輪流猜，每次猜一個數字，問「阿湯」，「阿湯」必須承認或是否認，回答「是或不是」。如果猜的學生沒有猜到，就繼續問：「加多少？」「阿湯」必須依狀況回答，當猜的數字大於「阿湯的秘密」時「阿湯」答：「太多了，什麼也不要加。」；當猜的數字小於「阿湯的秘密」時「阿湯」答：「太少了，沒那麼多。」並由「阿湯的朋友」負責縮小遊戲範圍。

例如：

「阿湯」暗定一個數字 36 為「阿湯的秘密」，其他學生依序輪流開始猜。

第一位學生問：「是不是五十？」，「阿湯」否認答：「不是」，第一位學生再問：「加多少？」「阿湯」答：「太多了，什麼也不要加。」，「阿湯的朋友」縮小範圍說「一到五十」。

第二位學生問：「是不是二十五？」，「阿湯」否認答：「不是」，第

二位學生再問：「加多少？」「阿湯」答：「太少了，沒那麼多。」

「阿湯的朋友」縮小範圍說「二十五到五十」。

第三位學生猜 40 問：「是不是四十？」，「阿湯」否認答：「不是」，

第三位學生再問：「加多少？」「阿湯」答：「太多了，什麼也不要加。」 「阿湯的朋友」縮小範圍說「二十五到四十」。

第四位學生猜 35 問：「是不是三十五？」，「阿湯」否認答：「不是」，

第四位學生再問：「加多少？」「阿湯」答：「太少了，沒那麼多。」

「阿湯的朋友」縮小範圍說「三十五到四十」。

第五個隊員猜 36 問：「是不是三十六？」，「阿湯」承認並公布「阿湯的秘密」。該位學生得分，第一輪遊戲結束。可以讓該位學生當下一位「阿湯」持續進行下一輪遊戲。

四. 請老師控制場內秩序，並斟酌課堂時間，在允許的時間內，讓學生進行遊戲。

- ☆ 可以把猜數字換成猜字：由「阿湯」抽出一張字卡，其他學生以提問的方式，依序輪流問「阿湯」問題，直到把答案正確猜出來。問題可以包括：這個字有多少劃？ 這個字是幾聲？這個字是不是「水」部？

- ☆ 可以將學生依班級狀況分組競賽，增加學生參與感與趣味性。