

生活華語 第五冊 第五課 活動計畫 1

活動名稱：	什麼也都
華語學習年數：	3~5
適用年齡：	7+
活動空間：	教室內/外 個人/小組活動空間
活動時間：	約十五分鐘
活動教材：	「什麼也都」活動單 共一頁
字彙/語法：	⊕ S+QW+都+V/VP ⊕ S+QW+都/也+Neg.+V/VP ⊕ 疑問詞的應用

活動內容與教學重點：

❶ 請參考「什麼也都」活動單。

- 一. 請老師先利用第五課課文、副課文及課本第 37~38 頁之語法練習為學生說明各字句的用法，將重點句型為學生舉例作示範。
- 二. 老師發給學生「什麼也都」活動單，每位學生各一份。首先，利用上方表格，請學生念一念左右兩欄內的短句，再將左右兩欄內的短句配對組合成句子。試一試不同的組合，討論句子的合理與否。
- 三. 當學生都完成「什麼也都」活動單，便可以由老師提問讓學生提出答案，再由全班一起討論各個句子的意義。



：『該怎麼說？』



：『怎麼說都可以。』

1. 起霧了。	·	·	a. 什麼都看不清。
2. 下雨了。	·	·	b. 哪裡也都不想去。
3. 為什麼。	·	·	c. 怎麼也想不明白。
4. 花很香。	·	·	d. 誰都會喜歡。
5. 好朋友。	·	·	e. 什麼時候都歡迎。
6. 滿天星。	·	·	f. 幾顆都數不清。
7. 很珍貴。	·	·	g. 多少錢都買不到。
8. 肚子餓了。	·	·	h. 什麼也想吃。
9. 很新鮮。	·	·	i. 怎麼樣都很好吃。



：『什麼都沒有！』



：『什麼也沒有啊！』

	什麼	也 / 都
想吃東西。	⇒	
不想吃東西。	⇒	
想做事。	⇒	
不想做事。	⇒	
不想說話。	⇒	
不想聽音樂。	⇒	
想去(地方)。	⇒	
不想去(地方)。	⇒	
事情記得清清楚楚。	⇒	
事情記不清。	⇒	
話說不明白。	⇒	
話說得明明白白。	⇒	
東西看得清清楚楚。	⇒	
東西看不清。	⇒	