


生活華語 第五冊 第三課 活動計畫 1

活動名稱：	抽「小丑」紙牌遊戲
華語學習年數：	3~5
適用年齡：	7+
活動空間：	教室內/外 小組/整組活動空間
活動時間：	約十五~二十分鐘
活動教材：	「小丑」紙牌 活動單 共2頁  一套「小丑」紙牌 需複印兩份活動單
字彙/語法：	⊕ 「把」字句補語用法 ⊕ 「一...就...」

活動內容與教學重點：

- 一、將學生按照班級規模分成三~五人的小組，每一組需要一套「小丑」紙牌。（如果時間允許，可以與學生於課堂時間製作，一套「小丑」紙牌需複印兩份「小丑」紙牌活動單，沿線剪開，貼於卡紙上。）
- 二、請老師清楚講解遊戲規則：每組學生猜拳或抽籤決定一位發牌者為「小丑」。「小丑」負責「洗牌」，並**把**紙牌背面朝上，在無人能看見紙牌上內容的情況下，抽出其中一張另外保存當作「小丑」牌，其餘的紙牌平均發給每位學生。
- 三、每位學生一拿到字卡，**就**要小心不讓別的組員看到自己手上的紙牌。**把**自己拿到的紙牌中相同的配成一對，由「小丑」開始，每位組員先按順序**把**配成對的牌展示出來，再**把**牌上的字/詞語大聲說出來。
- 四、遊戲繼續，由「小丑」開始，依順時鐘方向，每位組員**把**自己手上的紙牌展成扇形，讓自己左邊的組員抽出一張牌。每位組員**把**自己抽到的牌再與自己原有的牌進行配對，如果有拿到可以配成對的牌，就再**把**配成對的牌展示出來，再**把**牌上的字/詞語大聲說出來。每次被抽牌之前，每位組員**把**自己手上的紙牌「洗一洗」，再次**把**自己手上的紙牌展成扇形，讓自己左邊的組員抽出一張牌。

五、遊戲的最終目標是**把**大家手中的紙牌全部配成對展出，最後拿到「小丑」牌的人為下一輪遊戲的「小丑」。

小 _{ㄒㄩㄠˋ} 丑 _{ㄔㄡˇ}	洗 _{ㄒㄩㄠˋ} 牌 _{ㄆㄞˊ}	玩 _{ㄨㄢˊ} 牌 _{ㄆㄞˊ}	自 _{ㄉㄞˋ} 己 _{ㄐㄧˇ}
歡 _{ㄏㄨㄢ} 笑 _{ㄒㄩㄠˋ}	快 _{ㄎㄨㄞˋ} 樂 _{ㄌㄜˋ}	難 _{ㄋㄢˊ} 過 _{ㄍㄨㄛˋ}	幸 _{ㄒㄩㄥˋ} 福 _{ㄈㄨˊ}
聲 _{ㄕㄨㄥ} 音 _{ㄩㄢ}	看 _{ㄎㄢˋ} 見 _{ㄐㄧㄢˋ}	眼 _{ㄢㄢˋ} 淚 _{ㄌㄞˋ}	愛 _{ㄞˋ} 心 _{ㄒㄩㄢ}
忘 _{ㄨㄤˋ} 掉 _{ㄉㄞㄠˋ}	想 _{ㄒㄩㄤˋ} 到 _{ㄉㄠˋ}	簡 _{ㄐㄧㄢˇ} 單 _{ㄉㄢˊ}	學 _{ㄒㄩㄝˊ} 會 _{ㄏㄨㄞˋ}
把 _{ㄅㄚˇ}	留 _{ㄌㄩˊ}	連 _{ㄌㄩㄢˊ}	懂 _{ㄉㄨㄥˇ}

溫 _{ㄨㄣˊ} 暖 _{ㄨㄤˇ}	生 _{ㄕㄨㄥ} 活 _{ㄏㄨㄛˊ}	作 _{ㄗㄨㄛˋ} 息 _{ㄒㄧˊ}	北 _{ㄅㄟˋ} 歐 _ㄡ
春 _{ㄔㄨㄥ}	勤 _{ㄑㄩㄣˊ} 勞 _{ㄌㄠˊ}	懶 _{ㄌㄢˇ} 惰 _{ㄑㄩㄛˋ}	台 _{ㄊㄞˊ} 灣 _{ㄨㄢ}
夏 _{ㄒㄧㄚˋ}	休 _{ㄒㄩㄟ} 息 _{ㄒㄧˊ}	天 _{ㄊㄩㄢ} 亮 _{ㄌㄩㄤˋ}	睡 _{ㄕㄨㄟˋ} 覺 _{ㄐㄩㄝˊ}
秋 _{ㄑㄩㄟ}	夜 _{ㄚˋ} 遊 _{ㄩㄟ}	直 _{ㄓㄧˊ} 射 _{ㄕㄟˋ}	海 _{ㄏㄞˋ} 洋 _{ㄩㄤˊ}
冬 _{ㄉㄨㄥ}	真 _{ㄓㄨㄢ} 的 _{ㄉㄧˊ}	比 _{ㄅㄧˋ} 較 _{ㄐㄩㄝˋ}	以 _{ㄩˇ} 後 _{ㄏㄞˋ}