

生活華語 第五冊 第一課 活動計畫 2

- 活動名稱： 「看醫生」小小劇場
- 華語學習年數： 3~5
- 適用年齡： 6+
- 活動空間： 教室內/外 小組活動空間
- 活動時間： 約二十~三十分鐘
- 活動教材： 「看醫生 小小劇場」活動單 共兩頁
道具：電話、月曆、聽診器、體溫計、醫生袍…
- 字彙/語法： ㊦ 「把」字句 [... 把 ... (給) verb ...]
- ㊦ 表示結果的補語，用來表示動作或狀態變化所產生的結果。包括：
- 一般動詞「透」字句補語的引申義用法
 - 形容詞「好」字句補語的引申義用法
 - (複合)趨向動詞「起來」字句補語的引申義用法
 - 助動詞「會」字句補語的用法

活動內容與教學重點：

- ① 請參考「看醫生 小小劇場」活動單。
- 一. 請老師先利用第一課課文及副課文、及課本第 7~10 頁之語詞替換與會話練習為學生舉例說明各句型的用法。
 - 二. 老師發給學生每人一份活動單，並解釋活動內容。按照重點句型為學生舉例作示範，要求學生利用此句型進行對話練習。
 - 三. 按班級人數狀況，讓學生分成兩人一小組。扮演「預約」或「看醫生」，或請學生參考課文和「看醫生 小小劇場」活動單自編劇本，進行對話練習。請老師斟酌課堂時間，給予學生充分時間完成扮演遊戲的演練。
 - 四. 當學生都完成扮演遊戲的演練，便可以分組上台依序進行成果展

示，其餘學生則為觀眾，表演結束時，進行討論。老師可提出問題問觀眾，以增加趣味性及參與感。

預約

貓：你好，這裡是 診所。我能幫你嗎？

兔：我想預約看醫生。

貓：你要看哪一位醫生？

兔：我要看 醫生。

貓：你想預約什麼時候？

兔：這個星期四好嗎？

貓：最早可預約的時間是這個星期五

下午三點十五分。

兔：好吧，就約那個時間。

貓：請問你叫什麼名字？

兔：我姓 ，名字是 。

貓：你以前來看過 醫生嗎？

兔：是的，我一直都是去看 醫生。

貓：沒問題，幫你預約好了。這個星期五下午三

點十五分來看 醫生。

兔：謝謝你。再見！

看醫生

熊： 你怎麼了？

兔：我想我生病了， ha-ciu ha-ciu 打噴嚏， 真是糟糕透了。

熊：我來替你量一量體溫， 看一看是不是發燒了。

兔：摸起來熱熱的， 一會兒鼻塞， 一會兒流鼻涕， 真難受。

熊：喔， 看來你有一點兒發燒。 你的聲音聽起來不很好。 把嘴巴張開， 我替你看看喉嚨。

兔：我的喉嚨痛， 咳嗽得真難受。

熊：你的喉嚨看起來紅透了， 讓我來開一些藥給你， 三餐飯後記得把藥吃下去。

兔：我的病， 多久才會好？

熊：好好休息， 按時吃藥， 你的病一定很快會好的。

兔：謝謝你， 醫生。