

生活華語 第四冊 第八課 教學活動計畫 1

| | |
|---------|--|
| 活動名稱： | 支援前線 |
| 華語學習年數： | 2~4 |
| 適用年齡： | 7+ |
| 活動空間： | 教室內/外 整組活動空間 |
| 活動時間： | 約三十分鐘 |
| 活動教材： | 「比一比」字卡單 共一頁 |
| 字彙/語法： | ⊕ 「A 比 B + Adj」 「A + V-得 + 比 + B + Adj」 表 A、B 兩人或事物在性質或程度上的差別。 例：他比我快。他走得比我快。 ⊕ 「的」字短語，修飾名詞 例：長的筆 |

活動內容與教學重點：

- 一. 請老師先利用第八課課文及課本第 57~59 頁之語詞替換與會話練習和綜合延伸，為學生解釋「A 比 B + Adj」、「A + V-得 + 比 + B + Adj」和「的」字短語之應用。
- 二. 遊戲開始，請將學生分成二~四個五~六人的小組。請老師清楚講解遊戲規則：當老師說遊戲指令「支援前線！」的時候，學生就要說：「支援什麼？」而老師再說出「支援」指令，並告訴學生是比什麼？（可以「比長短、比大小、比新舊、比輕重、比高矮、比多少」）再由各小組學生快速地按指令「支援」。
- 三. 請從具體物件開始下「支援」指令，例如：老師說「支援三枝筆，比長短！」當各小組學生快速地按指令派出一名學生「支援」後，請老師以擲銅板看正反面的方式來決定裁判支援的結果是「長」還是「短」。如：當擲銅板呈正面的時候為「長」、反面的時候為「短」，

老師擲到反面就比「短」，所以就比較各小組「支援」的三枝筆加起來的長度，最短的贏。

- 四. 如果下指令「支援」人，可以比較「高矮」、「輕重」。例如：支援四個人。當各小組學生快速按指令派出學生「支援」後，請老師擲銅板來決定裁判支援的結果是「高/重」還是「矮/輕」。
- 五. 也可以下指令「支援」人，請出列「支援」的學生寫出生字、完成指定的任務比動作「快」。
- 六. 亦可要求支援需要想像力的東西，例如：支援「圓形」的東西三個。請各組派出一名學生展示並解釋支援的結果。鼓勵有想像力的答案。
- 七. 請老師將比較的結果以「**A** 比 **B** + **Adj**」與「**A** + **V**-得 + 比 + **B** + **Adj**」之語法和「的」字短語表達示範，讓學生清楚明白本課重點語法的應用。
- 八. 請老師紀錄遊戲得分結果，於遊戲結束時，比較得分多寡，判定輸贏，並作總結。

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| 長 <small>ㄉㄨㄥˊ</small> | 短 <small>ㄉㄨㄢˇ</small> |
| 大 <small>ㄉㄚˋ</small> | 小 <small>ㄒㄩㄠˋ</small> |
| 舊 <small>ㄐㄩˋ</small> | 新 <small>ㄒㄩㄢ</small> |
| 重 <small>ㄓㄨㄥˋ</small> | 輕 <small>ㄑㄩㄥ</small> |
| 高 <small>ㄍㄠ</small> | 矮 <small>ㄞˇ</small> |
| 多 <small>ㄉㄨㄛ</small> | 少 <small>ㄕㄠˋ</small> |
| 胖 <small>ㄆㄢˋ</small> | 瘦 <small>ㄕㄠˋ</small> |
| | |