

生活華語 第四冊 第六課 活動計畫 2

- 活動名稱：**奇異的造句**
- 華語學習年數：2~4
- 適用年齡：7+
- 活動空間：教室內或戶外 個人/小組/整組活動空間
- 活動時間：約四十五分鐘（請老師依班級人數衡量活動時間）
- 活動教材：
「奇異的造句」活動單 共一頁
「奇異的造句」詞彙單 共兩頁（請裁剪好並分類）
四個小箱子或袋子
剪刀與一枝簽字筆
- 字彙/語法：
⊕ 「在」、「給」、「到」之應用
⊕ 「在+一起+V/VP」
用於表示在同一處或聚合到一處。
例：奶奶和我在一起數星星。

活動內容與教學重點：

遊戲前的準備：

1. 請把「奇異的造句」活動單（一頁）印出來。（可以放大成 **A3**）
2. 請把「奇異的造句」詞彙單共兩頁印出來（可以放大成 **A3** 尺寸）。請老師先填好適當的詞彙並分類剪下四大類：「誰、地點、動作、做什麼」的詞彙單。（各分類的詞彙單數量需大於班上學生的人數）
3. 將分類剪下的詞彙單投入分別有標上「誰？」、「地點？」、「動作？」、以及「做什麼？」的四個小箱子或袋子裡。
4. 將分別有標示的四個小箱子或袋子及一枝簽字筆放在教

室前面的桌子上。

一. 遊戲開始前，請老師先向學生解釋遊戲規則。

遊戲規則：

- I. 老師一次請一位學生到前面的桌子上並從四個分別標上「誰?」、「地點?」、「動作?」、以及「做什麼?」的箱子或袋子裡各抽出一張詞彙單。
- II. 學生則需利用抽到的四張詞彙單配合帶入「在」、「給」、或「到」組合成一句奇怪的句子，句子裡必須要有包含抽到的詞彙，並將句子用簽字筆寫在「神奇的故事」活動單內的一個格子。學生可以自行加連接詞，例如：首先、再來、然後、接下來...
- III. 學生在寫完奇怪的句子之後，把紙拿起來往後沿著虛線對摺，使下一位上來寫的學生看不到前一位學生寫的句子。

二. 請學生依序輪流上來進行遊戲規則的步驟 I. ~ III. 。

三. 等每位學生都完成遊戲規則的步驟 I. ~ III.，老師請一位學生或徵求自願的學生到教室的前面，把大家寫的句子，以一個故事的形式念出來給全班聽。全班合力完成一個「神奇的故事」。

Tip①：老師可以將學生已學過並可能可以使用的連接詞，例如：首先、再來、然後、接下來...寫在白板或黑板上，以協助學生完成句子。

Tip②：學生寫完句子時，老師可以協助學生修改錯字及文法，增加句子的順暢。

誰？

爸爸	、	小	狗	我	們	、	毛	毛	蟲
老師	、	獅	子	爺	爺	、	小	貓	
媽媽	、	螢	火	弟	弟	、	青	蛙	
	、					、			
	、					、			
	、					、			
	、					、			
	、					、			
	、					、			

地點？

樹	下	樹	上	
山	上	山	下	
床	上	被	窩	裡
草	地	桌	子	上
台	灣	超	市	裡
公	園	浴	室	
車	上	馬	路	上
天	上	空	中	
河	邊	河	裡	
海	邊	海	裡	
學	校	教	室	
花	園	家	裡	
市	場	門	口	

做什么事情？

聽 <small>ㄊㄧㄥˇ</small>	躺 <small>ㄊㄤˇ</small>
蹲 <small>ㄊㄨㄢ</small>	吃 <small>ㄇ</small>
看 <small>ㄎㄢˋ</small>	唱 <small>ㄇ</small>
說 <small>ㄕㄨㄞˋ</small>	走 <small>ㄗㄞˇ</small>
跑 <small>ㄆㄞˇ</small>	聞 <small>ㄨㄢ</small>
送 <small>ㄙㄥˋ</small>	借 <small>ㄇ</small>
飛 <small>ㄈㄟ</small>	帶 <small>ㄉㄞˋ</small>
玩 <small>ㄨㄢˊ</small>	穿 <small>ㄇ</small>
去 <small>ㄑㄩˋ</small>	來 <small>ㄌㄞˊ</small>
追 <small>ㄗㄨㄟ</small>	背 <small>ㄇ</small>

做什么事情？

唱歌 <small>ㄇ</small>	散步 <small>ㄇ</small>
看電視 <small>ㄇ</small>	吃飯 <small>ㄇ</small>
睡覺 <small>ㄇ</small>	爬山 <small>ㄇ</small>
騎馬 <small>ㄇ</small>	開車 <small>ㄇ</small>
數星星 <small>ㄇ</small>	說悄悄話 <small>ㄇ</small>
寫信 <small>ㄇ</small>	逛街 <small>ㄇ</small>