

生活華語 第四冊 第五課 活動計畫 2

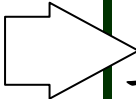
- 活動名稱： 怎麼念怎麼走迷宮
- 華語學習年數： 2~4
- 適用年齡： 7+
- 活動空間： 教室內 個人或小組活動空間
- 活動時間： 約二十五分鐘
- 活動教材： 「怎麼念怎麼走迷宮」活動單 共兩頁
後附答案供老師作參考 共一頁
- 字彙/語法： ㊦「怎麼」的問與答。
疑問代詞「怎麼」置於動詞前，表示詢問進行該動作的方式。例：你怎麼去？
我走路去。我騎車去。
㊦「N/NP+是+【所要強調之人事時地物、方式、功用、目的、屬性、狀態等詞語】+V+的」用於強調人、事、時、地、物、方式、功用、目的、屬性等。
「是」置於所要強調之事物的語詞前，「的」通常置於句尾。本課著重介紹強調人事時地物及方式的用法。例：你是怎麼走的？
- 活動內容與教學重點：


 請老師參考「怎麼念怎麼走迷宮」活動單內容。

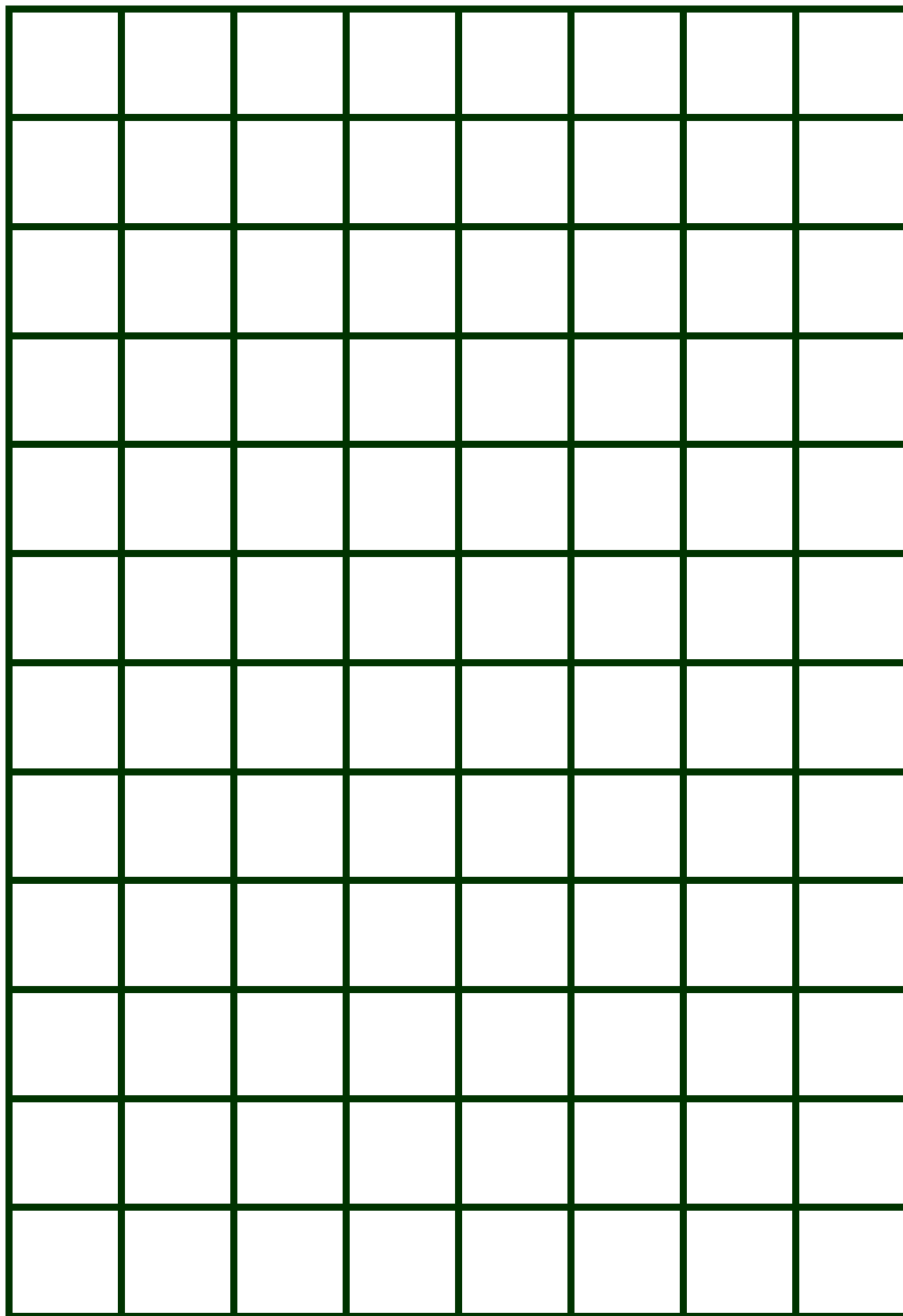
- 一. 請老師先利用第五課課文及課本第 36~37 頁之例句，為學生解釋說明，請盡可能應用「怎麼」與「是...的」語法尋問與回答。
- 二. 請老師清楚說明「怎麼念怎麼走迷宮」遊戲規則：由入口走進迷宮，順著字或語詞一邊念，一邊前進或轉彎，連成通順的句子。只要順著字或語詞正確的連成句子，其他句子就會順序地出現，成為一段有意思的短文。
- 三. 請學生按規則自行製作「怎麼念怎麼走迷宮」遊戲，完成後，與班上同學共同交流分享。

怎麼念怎麼走迷宮：

由入口走進迷宮，順著字或語詞的一邊念，一邊前進或轉彎，連成通順的句子。只要順著字或語詞正確地連成句子，句子就會順序地出現，成為一段有意思的短文。

	上	星	期	,	踏	車	給
買	爸	爸	我	腳	。	我	
了	一	輛	新	的	現	在	
去	車	公	坐	是	還	我	
學	新	買	太	棒	了	,	
校	為	的	車	了	壞	騎	
,	因	腳	踏	,	多	可	惜
							!

 做一個怎麼念怎麼走迷宮!



答 案 ：

上 星 期 ， 我 爸 爸 買 了 一 輛
新 的 腳 踏 車 給 我 。 現 在 我
還 是 坐 公 車 去 學 校 ， 因 為
新 買 的 腳 踏 車 太 棒 了 ， 騎
壞 了 ， 多 可 惜 ！