

生活華語 第三冊 第十課 活動計畫 1

活動名稱：	大風吹
華語學習年數：	2~3
適用年齡：	6+
活動空間：	教室內或戶外 整組活動空間
活動時間：	約十~十五分鐘
活動教材：	教室座椅
字彙/語法：	動詞、動賓短語+「的」+名詞 例 穿裙子的人

活動內容與教學重點：

- 一. 將比現場人數少一張數量的座椅於空曠處圍成一個圓圈。
- 二. 以抽籤或猜拳的方式決定一位學生開始當「風」。「風」必須站在圓圈的中間，說出口令：「大風吹」，開始進行「大風吹」遊戲。
- 三. 當「風」大聲說出「大風吹」時，其餘的學生便得大聲回問：「吹什麼？」而「風」便得大聲說出口令，例如：「穿裙子的人」，而這時候，穿裙子的人就得起身更換位子，同時「風」也要加入試著搶一個座椅坐下。
- 四. 當必須更換位子的參賽者都坐下時，沒有座椅的那一位參賽者就要站在圓圈的中間當下一陣「風」，「大風吹」遊戲繼續進行。

生活華語 第三冊 第十課 活動計畫 2

活動名稱：	<b>我是破解專家</b>
華語學習年數：	2~3
適用年齡：	6+
活動空間：	教室內 個人或小組活動空間
活動時間：	約十~十五分鐘
活動教材：	「我是破解專家」學習單
字彙/語法：	綜合比較「的」與「得」

活動內容與教學重點：

☞ 請老師參考「我是破解專家」學習單內容。

- 一. 遊戲開始前，老師先利用第十課課文及第 70 頁之語法綜合比較向學生說明「的」與「得」的各式用法。再利用「我是破解專家」學習單作補充練習。
- 二. 老師準備足夠的「我是破解專家」學習單，每位學生一份。
- 三. 老師清楚解釋遊戲規則，可選一小題作示範。
- 四. 讓學生試著單獨或兩人一組作答，將正確的句子寫出來「破解」。請老師掌握課堂時間，給予學生充分的答題時間。
- 五. 最後由老師帶領學生作總結，與學生以全班逐題討論的方式的，提供正確解答，並加強學生對「的」與「得」各式用法的認知。

- 活動名稱： **台灣真好玩 大富翁遊戲**
- 華語學習年數： 2~3
- 適用年齡： 6+
- 活動空間： 教室內 小組或整體活動空間
- 活動時間： 約十~十五分鐘
- 活動教材： 遊戲板 每一小組需要一份  
遊戲紙幣 每個學生需要一套  
陀螺 每組需要一個（牙籤、膠帶）  
彩色筆 至少四種顏色  
棋子（參加遊戲的學生各需一個）
- 字彙/語法： 「的」字短語  
when + where + doing what  
例：東風吹，陽明山上賞櫻花。

活動內容與教學重點：

- 一. 按照班級人數分成四人一小組 或約三~六人的小組。
  - ✧ 準備班級學生每一小組一套遊戲板和一個遊戲陀螺進行遊戲。
  - ✧ 可以依照班級需求適當改變遊戲人數與遊戲規則。
  - ✧ 每組需指派一位學生負責銀行管理。
- 二. 遊戲前的準備：
  1. 將「遊戲板」放大成A3大小，貼到硬紙板上。
  2. 複製「遊戲紙幣」，然後讓學生沿線剪開。
  3. 每位學生可先分配到約4800元（即為1000元、500元、100元各三張）。
  4. 老師需製作遊戲所需的陀螺，每組一個。配合遊戲板的顏色將「春夏秋冬」或「東西南北」塗成紅、黃、綠、藍四色。在轉盤中心穿過牙籤，並以膠帶固定，完成陀螺製作。
- 三. 遊戲規則：

- 1.學生可以用猜拳來決定遊戲進行的先後順序和選擇代表自己的棋子，一位學生需負責管理銀行。當學生們與遊戲板和陀螺準備好即可開始遊戲。
- 2.學生依序在遊戲板上的指定區域內旋轉陀螺，按照指針所指的顏色在遊戲板上按照順時針方向移動自己的棋子至下一個同色的區塊。
- 3.該名學生必須讀出此區塊的內容並按照指示向銀行繳交或領取遊戲紙幣。輪下一位學生，遊戲繼續進行。
- 4.當學生環島一周（繞行遊戲板一圈，需經過「開始」）即可向銀行領取獎金 500 元。
- 5.遊戲時間結束時，所有學生統計各自剩餘的遊戲紙幣，每組除了銀行管理員以外，擁有最多錢的學生即為贏家。

**Tip:** 請老師斟酌課堂時間，決定遊戲時間的長短。