

生活華語 第三冊 第九課 活動計畫 1

活動名稱： 「對、給、替」 我連連看

華語學習年數： 2~3

適用年齡： 6+

活動空間： 教室內或戶外 個人或整組活動空間

活動時間： 約十~十五分鐘

活動教材： 「對、給、替 我連連看」學習單

字彙/語法： 介詞「對、給、替」的應用

活動內容與教學重點：

📖 本課介紹介詞「對、給、替」：
「對」常用來表示動作行為的對象；
「給」表示給予的對象、動作服務的對象；
「替」也常用於表示動作服務的對象，但有代替此對象做某事之意。
請老師參見第三冊第五、七課，結合本課第 61~62 和 64~65 頁的
語詞替換與對話練習進行複習與延伸。

📖 請老師參考「對、給、替 我連連看」學習單內容。

- 一. 老師準備足夠的學習單，每位學生一份。
- 二. 先由老師以第一、二題作為示範，討論每一種組合的正確與否，將通順有意義的句子連接起來。
- 三. 讓學生試著單獨或兩人一組作答，選出正確的組合，連成通順有意義的句子。請老師掌握課堂時間，給予學生充分的答題時間。
- 四. 最後由老師帶領學生作總結，與學生以全班逐題討論的方式，提供正確解答。

活動名稱：	節奏「好、難」
華語學習年數：	2~3
適用年齡：	6+
活動空間：	教室內 整體活動空間
活動時間：	約十~十五分鐘
活動教材：	「節奏好難」字卡（請放大成 A3 尺寸，剪開使用） 生活華語 第三冊 第九課 第 63 頁之「綜合比較」
字彙/語法：	「好／難」+動詞 例 好看、好聽、好吃、好喝… 難看、難聽、難吃、難喝…

活動內容與教學重點：

- 一. 遊戲開始前，請老師先利用課文及課本第 63 頁之「綜合比較」和「節奏好難」字卡為學生解釋「好／難」+動詞的詞語語法並舉例說明。老師可將「節奏好難」字卡逐一貼在黑板上展示，以方便學生在遊戲進行時做參考。
- 二. 學生圍成一個大圓圈，並開始按照「拍膝兩下、拍手兩下」的節奏進入遊戲。
- 三. 第一位學生必須於拍手的同時說出一個「好」+動詞的詞語，例如：「好畫」。而下一位學生必須按著前一位學生說的詞語並將其更改成「難」+動詞的詞語，如：「難畫」，緊接著自己再說出另一個「好」+動詞的詞語，例如：「好唱」。下一位學生則必須接「難唱」繼續遊戲。
- 四. 遊戲按照規則，持續按照「拍膝兩下、拍手兩下」的節奏繼續進行。
- 五. 詞語重複，說錯了或說得太慢了的學生出局，離開圓圈。
- 六. 遊戲最後，留在圓圈裡的三個學生贏了得勝利。

活動名稱：	看圖說話
華語學習年數：	2~3
適用年齡：	6+
活動空間：	教室內 個人或小組活動空間
活動時間：	約十~十五分鐘
活動教材：	「看圖說話」活動單
字彙/語法：	[句型] N/NP+Adj+得很/極了/得不得了 例 我餓得很/我餓極了/我餓得不得了

活動內容與教學重點：

- ① 請參考「看圖說話」活動單。
- 一. 老師先發給學生一人一份活動單，配合課本第 64 頁語法練習，帶領學生閱讀，並以看圖說話的方式，與學生一同解析圖片與例句。
- 二. 當學生閱讀完第 64 頁的圖片與例句，便可以在「看圖說話」活動單上填入適當的詞語和設計自己的一套「看圖說話」。
- 三. 完成後，讓學生輪流站上台展示自己的成果，大聲念出句子並說明自己的圖片，回答同學的問題。