

生活華語 第三冊 第八課 教學活動計畫 1

活動名稱：	「誰跟誰」配對遊戲
華語學習年數：	2~3
適用年齡：	6+
活動空間：	教室內 整組活動空間
活動時間：	約十五分鐘
活動教材：	生活華語 第三冊 第八課 語詞卡 共需要兩套 (一套放大為 A3 尺寸剪下作為在黑板上展示之用； 另一套以 A4 尺寸列印，剪下貼在厚紙板上作為遊戲 卡用。)
字彙/語法：	「跟」字當連接詞的用法 例 書跟筆／月亮跟星星／猴子跟香蕉／碗跟筷子

活動內容與教學重點：

- 一. 遊戲開始前，老師先利用第八課語詞卡向學生舉例說明「跟」字當連接詞的用法，並與學生做練習。
- 二. 老師清楚說明「誰跟誰」遊戲的遊戲規則。學生必須按照老師的指示和音樂行動，進行配對的遊戲。
- 三. 遊戲開始，學生在教室圍成一個大圓圈。老師將語詞卡在黑板上任意配對，再將另一套語詞卡正面向下讓每一位學生依序抽取一張語詞卡。完成後，開始播放音樂，學生需按照自己所拿到的語詞卡尋找配對。音樂停止時，學生需與自己配對的同學說出自己那組的配對組合。例如：猴子跟香蕉。落單的學生則出局。
- 四. 遊戲繼續，老師將在黑板上的語詞卡任意改變配對，再讓學生抽取語詞卡，再次播放音樂，讓學生繼續進行配對遊戲。
- 五. 遊戲在允許的時間範圍內持續進行，讓學生充分練習「跟」字當連接詞的用法。

生活華語 第三冊 第八課 教學活動計畫 2

- 活動名稱： 跟…一樣…
- 華語學習年數： 2~3
- 適用年齡： 6+
- 活動空間： 教室內 個別或小組活動空間
- 活動時間： 約十五分鐘
- 活動教材： 生活華語 第三冊 第八課 語詞卡
- 字彙/語法： [句型]：  
N1/NP1 + 跟 + N2/NP2 + 一樣 / 不一樣 + Adj  
N1/NP1 + 跟 + N2/NP2 + V-得 + 一樣 + Adj  
N1/NP1 + V-得 + 跟 + N2/NP2 + 一樣 + Adj  
例 我跟猴子一樣瘦。  
我跟猴子長得一樣瘦。  
我長得跟猴子一樣瘦。  
N1/NP1 + 像 + N2/NP2 + 一樣 / 不一樣 + Adj  
N1/NP1 + V-得 + 像 + N2/NP2 + 一樣 + Adj  
例 他像大樹一樣高。  
他長得像大樹一樣高。
- 活動內容與教學重點：
- 一. 老師利用第八課課文和課本的 55 頁的語詞替換與會話練習舉例說明應用介詞「跟」的用法。
  - 二. 學生以抽籤方式由第八課語詞卡中抽出一個詞語，作為替換語詞與會話練習的依據。例如，學生 A 抽到「星星」，學生 A 則需利用「星星」和「跟…一樣…」或「像…一樣…」照樣造一個句，例如：媽媽的眼睛像星星一樣閃亮。

生活華語 第三冊 第八課 教學活動計畫 3

活動名稱：	心臟病
華語學習年數：	2~3
適用年齡：	6+
活動空間：	教室內 個別或小組活動空間
活動時間：	約十五分鐘
活動教材：	「水部&人部」的字卡 每小組需要一套
字彙/語法：	水部 & 人部 的字

活動內容與教學重點：

- ① 『心臟病』是一種常見於台灣及香港的撲克牌遊戲，因玩法刺激而得名。香港稱為貪棉胎。
  - \* 因參加的人爭相朝同一目標拍擊，應於遊戲前要求學生將手錶、戒指等物件卸下，避免不慎碰撞時受傷。
- 一. 將學生按照班級規模分成三~五人的小組，每組學生猜拳或抽籤決定一位發牌者。老師清楚講解遊戲規則：學生拿到字卡後不得看自己手上的字卡，將字卡背面朝上放在自己前面。
  - 二. 每一組發給一套字卡。發牌者負責“洗牌”，並將字卡按人數平均分配，學生拿到字卡後不得看自己手上的字卡，將字卡背面朝上放在自己前面。
  - 三. 遊戲開始，老師給各小組看目標部首（水部/人部），各小組由發牌者開始按順時針依序出牌，出牌時將自己前面的字卡最上面一張翻開放在小組中間。
  - 四. 翻開的同時，如果發現翻開的字卡有目標部首的字時，所有小組成員就要立刻朝中央的字卡堆拍下去，最慢的人（亦即手在最上面的人）就要把中央的字卡全都收回去，並由那個人重新開始出牌。

- 五. 如果翻開的字卡沒有目標部首的字時就繼續，但如果有人出錯而“誤拍”，則同樣要將所有的字卡收回；如果同時有很多人誤拍則由手在最下面的人負責收牌。
- 六. 遊戲的最終目標是將大家手中的字卡全部出完，一般規定牌出完後，還要再參與「拍」一次而安然渡過沒收牌才能算獲勝，也就是可以離開戰局讓其他人繼續遊戲。