

生活華語 第三冊 第七課 活動計畫 1

活動名稱： 「給你給我」節奏遊戲

華語學習年數： 2~3

適用年齡： 6+

活動空間： 教室內或戶外 整組活動空間

活動時間： 約十~十五分鐘

活動教材： 生活華語 第三冊 課本

字彙/語法： [句型] S + 給 + Indirect O + Direct O  
例 我給她水

活動內容與教學重點：

- 一. 遊戲開始前，請老師先利用第七課課文及第 47 頁之語法「會話練習」為學生解釋「S + 給 + Indirect O + Direct O」的語法並舉例說明。
- 二. 學生圍成一個大圓圈，並開始按照「拍膝兩下、拍手兩下」的節奏進入遊戲。遊戲按順時鐘方向進行。
- 三. 第一位學生必須於大家拍手的同時用手指向下一位學生，並說出一個「S + 給 + Indirect O + Direct O」的句子，例如：「我給你水」，。而下一位學生必須按著前一位學生說的句子將其更改成「他給我水」。「S + 給 + Indirect O + Direct O」的句子，例如：「我給你筆」。下一位學生則必須接「他給我筆」繼續遊戲。
- 四. 遊戲按照規則，持續按照「拍膝兩下、拍手兩下」的節奏繼續進行。
- 五. 詞語重複，說錯了或說得太慢了的學生出局，離開圓圈。
- 六. 遊戲最後，留在圓圈裡的三個學生贏了得勝利。

活動名稱：	句子重組
華語學習年數：	2~3
適用年齡：	6+
活動空間：	教室內 個人或小組活動空間
活動時間：	15 分鐘 +
活動教材：	「句子重組」學習單 每人一份
字彙/語法：	應用介詞「跟」來表示動作協同的對象 例 我跟你一起去打球

活動內容與教學重點：

- ① 請參考「句子重組」學習單。
  - 一. 請老師先利用第七課課文，及課本第 48 頁之會話練習舉例說明，為學生解釋應用介詞「跟」的用法。
  - 二. 發給學生每人一份「句子重組」學習單，並詳細說明「句子重組」的規則。對學生解釋這些詞語都是由完整的句子拆散的，並與學生將所有的組合都嘗試一遍，以問答並逐一淘汰的方式，試著將這些詞語重新排列成有意義的句子。
  - 三. 讓學生試著單獨或兩人一組作答，將句子完整寫出。
  - 四. 完成後，全班一起討論解答。

### 生活華語 第三冊 第七課 活動計畫 3

活動名稱：	我是小導演
華語學習年數：	2~3
適用年齡：	6+
活動空間：	室內 小組活動空間
活動時間：	15 分鐘 +
活動教材：	「我是小導演」活動單
字彙/語法：	妳好 / 好久不見 / 再見 / 請進 / 請坐 / 請問...? / 請給我... / 謝謝 / 不客氣 / 對不起 / 沒關係

#### 活動內容與教學重點：

① 請參考「我是小導演」活動單。

- 一. 請老師利用第七課的副課文(第 46 頁)和第 49 頁綜合延伸與學生作看圖說話的練習與討論,以提問方式引導學生說出適合的應對。
- 二. 將學生分成二~四人的小組,發給學生每人一份「我是小導演」活動單。請學生利用「我是小導演」活動單上的句子,編排成一齣短劇,並將劇本(對話)寫下來。
- 三. 老師可按學生程度,給學生訂定規則,例如:必須用到活動單上六個以上的句子;短劇時間為三分鐘...等。
- 四. 請老師斟酌課堂時間,讓各組學生分別練習自己編排的對話。
- 五. 活動最後,讓各組學生輪流上台表演自己所編排的短劇,向全班展示成果。



鼓勵學生將這些禮貌的用語與家人分享,運用於日常生活中。尤其是對於非華語背景的學生,請家長配合共同學習,可以鼓勵學生熟悉這些禮貌的社交用語。