

生活華語 第三冊 第六課 活動計畫 1

- 活動名稱： 「三字經」搶答遊戲
- 華語學習年數： 2~3
- 適用年齡： 6+
- 活動空間： 教室內 整組活動空間
- 活動時間： 約十五分鐘
- 活動教材： 「三字經」詞彙卡 複印時請放大至A3
剪刀、膠帶
- 字彙/語法： [句型] V+RC+了 例 看到了／看見了／想到了
沒+V+RC 沒看到／沒看見／沒想到

活動內容與教學重點：

- ① 請參考「三字經」詞彙卡。
- 一、遊戲開始前，老師先利用第六課課文及第 41~42 頁之語法綜合延伸向學生舉例說明「V+RC+了」和「沒+V+RC」的用法，並與學生做練習。
- 二、老師利用複印放大並裁剪好的「三字經」字彙卡進行領讀，讓學生熟悉所有詞彙，並將詞彙卡分別以膠帶貼在教室的各個明顯的地方，以方便學生在進行遊戲時，可做為參考。
- 三、老師指派一位學生當鬼，並向學生解釋遊戲規則。
- 四、當鬼的學生由一數到十即遊戲開始，當鬼的學生必須去抓（用手摸到即算抓到）其他的學生，而其他的學生在被鬼抓到的同時，必須說出其中一個三個字的詞彙，並保持手掌合併、不能移動。已說出「三字經」的學生需站在原地等待其他可以移動的學生來救他/她（用手摸一下）。
- 五、如果，學生被鬼抓到了而沒有說出其中一個貼在牆壁上的「三字經」或是學生說出了貼在牆壁上以外的「三字經」，則輪到此位學生當鬼。

六、當所有的學生都已經說出「三字經」而沒有任何除了鬼以外的學生可以進行移動的時候，除了當鬼的學生，所有的學生必須互相猜拳而最輸的學生則必須當鬼，遊戲繼續進行。

Tip: 請老師斟酌課堂時間，決定遊戲時間的長短。

生活華語 第三冊 第六課 活動計畫 2

活動名稱：	老師說 [Simon Says]
華語學習年數：	1~3
適用年齡：	5+
活動空間：	教室內或戶外 整組活動空間
活動時間：	約十~十五分鐘
活動教材：	無
字彙/語法：	[動量補語/時量補語] 摸一下、聞一下、走兩步、跳三下... [五官/ 身體部位] 眼睛/ 嘴巴/ 下巴/ 肚子/ 腳/ 手/ 鼻子/ 鼻孔/ 耳朵/ 牙齒/ 指甲/ 頭/ 臉 ...

活動內容與教學重點：

- 一. 請學生在教室後面排成一排，由老師先清楚講解遊戲規則，並做動作示範。老師要特別要求學生要仔細聽遊戲指令「老師說」。例如：

當老師說：「老師說：摸一下眼睛」的時候，學生必須用手摸向眼睛。如果學生沒有依照指示做動作或指錯了，就錯了。

當老師沒有說「老師說」而只說「摸一下眼睛」的時候，學生則必須維持原來的姿勢保持不動，如果學生伸手摸一下眼睛，就錯了。

- 二. 錯了的學生就要向前進一步；遊戲結束時，站在最後面就是遊戲的贏家。

☆ 可以讓學生輪流當「老師」。

☆ 老師可以加快遊戲速度以增加遊戲難度和趣味性。

- 活動名稱：**我是神槍手**
- 華語學習年數：2~3
- 適用年齡：6+
- 活動空間：教室內 整體活動空間
- 活動時間：約十~十五分鐘
- 活動教材：生活華語 第三冊 第一~六課 生字卡 一套
牛仔帽 兩頂
迴紋針或魔鬼粘（可將圖卡固定於牛仔帽上的物品）
成績累計表（請老師自行製作，或記錄於黑/白板上）
- 字彙/語法：[動量補語／時量補語]
看一眼、走三步、等一下、想一下...
生活華語 第三冊 第一~六課 生字
- 活動內容與教學重點：

★ 請老師自行篩選並製作生活華語 第三冊 第一~六課 生字卡。

「我是神槍手」遊戲玩法與規則：

- 一. 將全班分成兩隊。
- 二. 遊戲開始，每隊各派一名學生代表自己的隊伍當“牛仔”。當“牛仔”的學生出列，戴上帽子，到教室中間與對手背對背站好。
- 三. 老師給兩名“牛仔”一人一張生字卡固定於牛仔帽上，學生自己可以看一眼，但彼此先不能讓對方看到生字卡。
- 四. 兩位“牛仔”聽老師的指令行動。當老師喊1、2、3...時，兩位“牛仔”各別按照口令跨步向前走三大步，老師喊“ㄉ一ㄤ、”時，背對的兩位“牛仔”同時轉身，並看對方帽子上的生字卡說

出正確答案。

- 五. 較快說出正確答案的“牛仔”獲勝，為他所屬的隊伍得五分。
- 六. 較慢說出正確答案的“牛仔”為他所屬的隊伍得兩分。
- 七. 如果“牛仔”無法說出正確答案，便需要尋求隊友幫助。由隊友提供而說出正確答案的隊伍得一分。
- 八. 遊戲繼續，換另兩名學生代表自己的隊伍當“牛仔”，繼續此遊戲。
- 九. 最後，由累計成績高的那一隊獲勝，得到「我是神槍手」的封號。