



生活華語 第三冊 第五課 活動計畫 1

活動名稱：	天生我才必有用
華語學習年數：	2~3
適用年齡：	6+
活動空間：	教室內 個人或小組活動空間
活動時間：	約十~十五分鐘
活動教材：	「天生我才必有用」學習單 每人一份
字彙/語法：	[句型] S+用+N/NP+V/VP 例 我用鉛筆寫字，我用彩色筆畫圖。

活動內容與教學重點：

 請老師參考「天生我才必有用」學習單內容。

- 一. 請老師利用第五課課文和第 33 頁，為學生解釋以「S+用+N/NP+V/VP」的句型。亦可請學生說出他們的想法，並幫助他們將句子完整表達。
- 二. 老師準備足夠的學習單，每位學生一份。先帶領學生，討論其中一、兩種物品的用處，以「S+用+N/NP+V/VP」句型組成通順有意義的句子作為示範。
- 三. 讓學生試著單獨或兩人一組作答，討論每一種用具、物品的用處，並以「S+用+N/NP+V/VP」句型回答成通順有意義的句子。請老師掌握課堂時間，給予學生充分的答題時間。
- 四. 最後由老師帶領學生作總結，可讓學生以抽籤方式回答全班逐題討論的方式，提供解答。

 除了學習單上的用具和物品以外，還可以包括眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴、牙齒、手、腳、心等。

生活華語 第三冊 第五課 活動計畫 2

活動名稱：	句子迷宮
華語學習年數：	2~3
適用年齡：	6+
活動空間：	教室內 個人或小組活動空間
活動時間：	約十~十五分鐘
活動教材：	「句子迷宮」活動單
字彙/語法：	綜合比較 「會」、「能」、「可以」
活動內容與教學重點：	

① 請參考「句子迷宮」活動單。

- 一. 請老師利用第 32~33 頁與第 36 頁讓學生做會話和看圖說話的練習，以提問方式引導學生討論，做出「會」、「能」、「可以」的綜合比較。
- 二. 發給學生每人一份「句子迷宮」活動單，讓學生試著利用迷宮裡的語詞將隱藏的句子拼湊出並完整寫出來。
- 三. 完成後，全班一起討論解答。

活動名稱：	<b>聽力對對碰</b>
華語學習年數：	2~3
適用年齡：	6+
活動空間：	教室內 整體活動空間
活動時間：	15 分鐘 +
活動教材：	生活華語 第三冊 課本 第 34~35 頁
字彙/語法：	V+DV (上、下、進、出、過、回…) +N/NP 例 拿起課本；放下課本

活動內容與教學重點：

- 一. 老師清楚說明「聽力對對碰」遊戲規則，並做示範。以課本第 34~35 頁的短語作為一對一對的題組。學生分為兩人一組，每組為一題組。每組學生一人各當一短語，面對面站立，雙手伸出手掌互對，準備就緒。
- 二. 老師開始念短語出題，被念到的人得縮手，而對手則需輕拍他的手。一人拍、一人縮，訓練小朋友的反應及聽力。
- 三. 老師控制場內秩序。當所有短語都輪流被念過了，第一輪遊戲結束。如時間允許，則可讓學生互相更換短語，進行下一輪的遊戲競賽。