


## 生活華語 第三冊 第四課 活動計畫 1

活動名稱：	換句話說
華語學習年數：	2~3
適用年齡：	6+
活動空間：	教室內 個人或小組活動空間
活動時間：	約十~十五分鐘
活動教材：	「換句話說」學習單 共兩頁(可雙面列印) 每人一份
字彙/語法：	[句型] Topic 主題/話題+Comment 說明/評述 例 給蘋果我要，給香蕉我不要。
活動內容與教學重點：	

 請老師參考「換句話說」學習單。

- 一. 請老師先利用第四課課文，及課本第 27 頁之語詞替換與會話練習舉例說明，為學生解釋以「Topic 主題/話題+Comment 說明/評述」的語法。亦可請學生說出他們的想法，並幫助他們將句子完整表達。
- 二. 發給學生每人一份學習單。請老師先利用學習單上其中一題作答題示範，將上面的句子轉變語氣/重點並改成「Topic 主題/話題+Comment 說明/評述」的句型作答。以提問方式，與學生比較上下兩句子語氣上的差別，進行討論。
- 三. 再讓學生試著單獨或兩人一組作答，將學習單上的每一個句子轉變語氣，按「Topic 主題/話題+Comment 說明/評述」的句型作答，並請學生照樣造句，在第二頁寫出自己造的句子。請老師掌握課堂時間，給予學生充分的答題時間。
- 四. 最後由老師帶領學生作總結，可讓學生逐題輪流回答，提供正確解答，並請學生分享自己所造的句子。

活動名稱：	詞句捉迷藏
華語學習年數：	2~3
適用年齡：	6+
活動空間：	教室內 個人或小組活動空間
活動時間：	約十五分鐘
活動教材：	「詞句捉迷藏」學習單
字彙/語法：	本課相關詞語 [句型] Topic 主題／話題+Comment 說明／評述 例 說說唱唱真熱鬧。
活動內容與教學重點：	

 請參考「詞句捉迷藏」學習單。

- 一. 請老師先利用第四課課文，及課本第 28 頁之語詞替換與會話練習舉例說明，為學生解釋以「Topic 主題／話題+Comment 說明／評述」的語法。
- 二. 老師先發給學生一人一份「詞句捉迷藏」學習單，讓學生試著將自己所認得的詞語／句子／短語圈起來。請學生在學習單下方空格處寫下五個自己找到「Topic 主題+Comment 說明」語法的句子。例如：「說說唱唱真熱鬧」。
- 三. 完成後，全班一起討論解答。也可以將全班學生分成兩組進行競賽，增加活動的參與感與趣味性。讓學生上台寫出所有認出的詞語／句子／短語，答案正確且較多的一方獲勝。

- 活動名稱： 詞句變變變
- 華語學習年數： 2~3
- 適用年齡： 6+
- 活動空間： 教室內 個人或小組活動空間
- 活動時間： 約十五分鐘
- 活動教材： 「詞句變變變」學習單
- 字彙/語法： [句型] Topic 主題／話題+Comment 說明／評述  
例 妳寫字，寫得真好。
- 活動內容與教學重點：

☞ 請老師參考「詞句變變變」學習單內容。

- 一. 請老師先利用第四課課文，及課本第 28 頁之語詞替換與會話練習舉例說明，為學生解釋以「Topic 主題／話題+Comment 說明／評述」的語法。亦可請學生說出他們的想法，並幫助他們將句子完整表達。
- 二. 老師準備足夠的「詞句變變變」學習單，每位學生一份。先由老師帶領學生，以第一個例句說明「Topic 主題／話題+Comment 說明／評述」句型。
- 三. 讓學生試著單獨或兩人一組作答，討論如何將學習單上的每一個詞語轉變成「Topic 主題／話題+Comment 說明／評述」句型作答。請老師掌握課堂時間，給予學生充分的答題時間。
- 四. 最後由老師帶領學生作總結，可讓學生逐題輪流回答，再全班一起討論，提供正確解答。