

生活華語 第三冊 第三課 活動計畫 1

- 活動名稱： 「一會兒…一會兒…」填填看
- 華語學習年數： 2~3
- 適用年齡： 6+
- 活動空間： 教室內 個別或小組活動空間
- 活動時間： 約十~十五分鐘
- 活動教材： 「一會兒…一會兒…」填填看 學習單
生活華語 第三冊 課本
- 字彙/語法： 以「一會兒…一會兒…」表達先後交替的變化。
- 活動內容與教學重點：

- ① 請老師參考 「一會兒…一會兒…」填填看 學習單。
- 一. 請老師先利用第三課課文，及課本第 21 頁之語詞替換與會話練習舉例說明，為學生解釋以「一會兒…一會兒…」表達先後交替變化的語法，並利用第 22~23 頁的綜合延伸的圖片與短語做此語法練習。亦可請學生說出他們的想法，並幫助他們將句子完整表達。
 - 二. 老師發給每位學生一份「一會兒…一會兒…」填填看學習單。先由老師以第一、二題作為示範，討論每一種組合的正確與否，將通順有意義的句子連接起來。
 - 三. 讓學生試著單獨或兩人一組作答、填填看，選出正確的組合，連成通順有意義的句子。請老師掌握課堂時間，給予學生充分的答題時間。
 - 四. 活動最後，由老師帶領學生作總結，與學生以全班逐題討論的方式，提供正確解答。

- 活動名稱：**我來說故事**
- 華語學習年數：2~3
- 適用年齡：6+
- 活動空間：教室內 個別或小組活動空間
- 活動時間：約十五分鐘
- 活動教材：「我來說故事」活動單（可雙面列印）每人一份
釘書機
- 字彙/語法：[句型] N1／NP1／PW + V + 著 + N2／NP2
例 我的抽屜裡放著一本日記。

活動內容與教學重點：

- ① 請參考「我來說故事」活動單。
- 一. 請老師先利用第三課課文及課本第 21 頁之語詞替換與會話練習舉例說明，為學生解釋「N1／NP1／PW + V + 著 + N2／NP2」的語法。請學生提供他們的想法，並幫助他們將句子完整表達。
 - 二. 老師發給學生每人一份「我來說故事」活動單。由老師領讀活動單上的例子，以說故事的方式，請學生按故事情節填寫適當的詞語，完成作為例子的三個小故事。
 - 三. 完成作為例子的三個小故事後，請學生發揮想像力，創造出自己的小故事。請老師輔助學生以「N1／NP1／PW + V + 著 + N2／NP2」的語法表達自己的想法。如果課堂時間允許，可請學生畫出插圖。
 - 四. 完成後，讓學生輪流站起來展示成果，大聲念出自己的小故事（，展示並說明插圖）。
 - 五. 請學生將活動單帶回家與家人分享，念給家人聽。

生活華語 第三冊 第三課 活動計畫 3

活動名稱：	說一句話
華語學習年數：	2~3
適用年齡：	6+
活動空間：	教室內 整體活動空間
活動時間：	約十~十五分鐘
活動教材：	說一句話「單字題庫」
字彙/語法：	以動賓結構的短語形式，綜合比較具有趨向意義的動詞「上、下、進、出、過、回、起」與「拿、放、拉、推、開、關、穿、脫」。
活動內容與教學重點：	

- ① 請參考「說一句話 單字題庫」活動單。
- 一. 將學生分成兩隊競賽。兩隊學生各自自行排列為隊伍，面對面站立，以猜拳方式決定兩隊問答的先後順序。
 - 二. 遊戲開始，第一位參賽者由題庫選出兩個單字作為題目，而對手的一位參賽者就得要用對方提出的那兩個字造句作答。作答時，作為題目的這兩個單字可以被隨意放在句子的任何位置，答案可以是自己造的句子、課本裡的句子、一句歌詞、詩句等，但需為一完整通順的句子。如果該名參賽者無法作答，或所造的句子不完整通順，則不得分，按順序由下一位參賽者作答，繼續比賽。
 - 三. 競賽進行至一個階段，第一輪結束，累計第一輪成績，成功造出最多句子作答的隊伍獲得第一輪的勝利。
 - 四. 如果時間允許，可進行下一輪比賽，增加難度加多一個字。例如，第二輪比賽，參賽者由題庫選出三個單字作為題目，下一位參賽者就得要用提出的那三個字造句。