

生活華語 第三冊 第二課 活動計畫 1

活動名稱：	大家來找碴
華語學習年數：	2~3
適用年齡：	6+
活動空間：	教室內 個人或小組活動空間
活動時間：	約十~十五分鐘
活動教材：	「大家來找碴」活動單 共一頁 每位學生一份 彩色筆、鉛筆
字彙/語法：	「的」字短語

活動內容與教學重點：

① 請參考「大家來找碴」活動單。

- 一. 老師先發給學生「大家來找碴」活動單，並清楚解釋遊戲規則。請學生在活動單上的兩個表格中尋找出 30 個不同之處，並將其格子內塗上顏色。
- 二. 當學生都完成「大家來找碴」活動單，便可以由老師讓學生上台將答案標示出來，再由全班一起討論答案正確與否。
- 三. 完成後，可讓學生用筆圈出所有「的」字短語，並讓學生比賽找出表格中所有的「的」字短語作為總結。

Tip: 老師可使用已放大複印的「大家來找碴」活動單與全班討論答案。

- 活動名稱： **賓果遊戲「真有趣」**
- 華語學習年數： 2~3
- 適用年齡： 6+
- 活動空間： 教室內或室外 個人或小組活動空間
- 活動時間： 約十五分鐘
- 活動教材： 賓果遊戲卡 每位學生需一張
詞語卡 （請老師放大至 A3 尺寸剪開使用）
- 字彙/語法： [Topic 主題／話題 + Comment 說明／評述] 的句型
例 玩遊戲真有趣。
- 活動內容與教學重點：

☞ 請老師參考賓果遊戲卡內容。

- 一. 遊戲開始前，請老師先利用課本第 16 頁之語法作詞語替換與會話練習為學生舉例說明「Topic 主題／話題 + Comment 說明／評述」的語法。
- 二. 老師可將詞語卡逐一貼在黑板上展示，以方便學生在遊戲進行時做參考。
- 三. 老師發給每位學生一張賓果遊戲卡。請學生任意選取一「Topic 主題／話題」配上一「Comment 說明／評述」**組合成九個不同的句子**，分別寫入賓果遊戲卡表格上的九個格子，將賓果遊戲卡填滿。例如：
(玩遊戲 + 真有趣 =) 玩遊戲真有趣。
- 四. 開始進行賓果遊戲。老師以抽籤的方式抽出學生的名字，請被叫到的學生說出其中一個答案，例如：上課真好玩。每個學生在表格中找尋相同的答案，並將那個答案圈起／或將格子塗色。遊戲依序進行，先畫成兩條直線或對角線的學生叫出：「賓果！」獲勝。
- 五. 只要時間允許，遊戲可繼續進行，讓每位學生都有充分機會參與遊戲。

生活華語 第三冊 第二課 活動計畫 3

活動名稱：	扭扭樂 [Twister]
華語學習年數：	2~3
適用年齡：	6+
活動空間：	教室內或室外 整體活動空間
活動時間：	約十五分鐘以上
活動教材：	「扭扭樂」遊戲組 每小組需要一套詞語卡
字彙/語法：	第二課相關詞彙

活動內容與教學重點：

- 一. 遊戲前的準備：製作「扭扭樂」遊戲組。每一套「扭扭樂」遊戲組需複印「扭扭樂」活動板一份和兩份「賓果遊戲真有趣」的「詞語卡」。
 1. 「扭扭樂」活動板：請將一份詞語卡放大，剪下並黏貼於「扭扭樂」活動板上的圓圈內。
 2. 詞語卡：為學生進行遊戲時抽取用的題組，可利用「賓果遊戲真有趣」的詞語卡。
- 二. 老師將學生分成小組進行遊戲。每小組二~四人，以不超過四人為最佳。老師發給每組準備好的「扭扭樂」一套遊戲組。每小組學生以猜拳的方式來決定遊戲進行的先後順序。
- 三. 老師清楚說明「扭扭樂」的遊戲規則。遊戲開始，將詞語卡需背面朝上，混合在一起，由第一個小組第一位參賽者抽出一張詞語卡，而這位參賽者必須在「扭扭樂」活動板上找到此詞語，並以自己身體的一個部位去觸碰此詞語的圓圈範圍內，而且不得觸碰到任何其他圓圈。例：此參賽者抽到「唱歌」的詞語卡，則必須只把他/她的左手放在「扭扭樂」活動板上「唱歌」的圓圈內。
- 四. 前次被抽出的詞語卡，則又放回去與其他詞語卡混合。遊戲繼續進行，由下一位參賽者抽取一張詞語卡，並按照規定以自己身體的一

部位去觸碰此詞語的圓圈範圍。如果下一位參賽者抽到之前已被抽過的詞語卡，則兩名參賽者一起以自己選取的身體部位觸碰於「扭扭樂」活動板上此詞語卡的圓圈內。

- 五. 遊戲持續進行，同一組參賽者依序輪流抽取詞語卡，按所抽取的詞語觸碰「扭扭樂」活動板的圓圈範圍。遊戲一輪過後，回到第一位參賽者再次抽取詞語卡，此時參賽者之前觸碰「扭扭樂」活動板圓圈範圍的部位不得離開指定範圍。
- 六. 遊戲第一回合進行至第一個小組裡任何一位參賽者觸碰「扭扭樂」活動板圓圈範圍的部位離開指定範圍時，遊戲第一回合結束。計算抽取過詞語卡的數量為遊戲第一回合的得分。
- 七. 遊戲繼續，由第二小組參賽者依序輪流抽取詞語卡，按照規定進行比賽。
- 八. 遊戲結束，累計分數最高的小組獲勝。

Tip: 老師可以讓小組裡的其他學生來決定抽卡的學生需以身體的哪一個部位來保持在活動板上以增加遊戲的難度和趣味性。