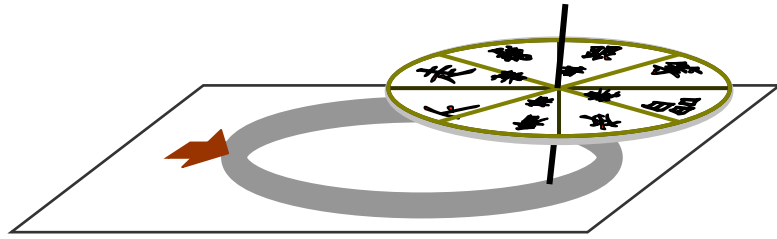


## 生活華語 第三冊 第一課 活動計畫 1

- 活動名稱：轉著陀螺造個句
- 華語學習年數：2~3
- 適用年齡：6+
- 活動空間：教室內 小組活動空間
- 活動時間：約十五分鐘
- 活動教材：「造句陀螺」活動單 共兩頁 每小組一份  
硬紙板  
竹筷子／牙籤  
膠帶、黏膠  
免洗餐盤
- 字彙/語法：[句型] N／NP+V／Adj+著+（O）  
例 雨在窗外下著
- 活動內容與教學重點：
- 一. 遊戲開始前，請老師先利用第一課課文及課本第 7~9 頁之語詞替換與會話練習為學生舉例說明語法「N／NP+V／Adj+著+（O）」。
  - 二. 請老師斟酌班級學生人數和程度，將學生分成二~四人的小組。每組需要一套「造句陀螺」。老師可以將材料備妥，在課堂上與學生一起製作「造句陀螺」遊戲組。
  - 三. 製作「造句陀螺」遊戲組
    - I. 製作「造句陀螺」。
      1. 先將造句陀螺的詞語圓盤剪下
      2. 剪下相同大小的硬紙板一枚
      3. 將剪下的詞語圓盤貼在剪好的硬紙板上
      4. 將約六公分的竹筷子或牙籤穿過轉盤中央，並以膠帶固定，完成「造句陀螺」製作。
    - II. 製作「陀螺轉盤」。

將免洗餐盤黏貼至「造句陀螺」活動單第二頁圓圈的區域，以

免洗餐盤作為陀螺旋轉的指定區域，或直接將免洗餐盤的邊緣以奇異筆畫上一個向心的箭頭成為「指針」，完成「陀螺轉盤」製作。



四. 遊戲開始，讓學生輪流旋轉「造句陀螺」，並以其指針指定的「V／Adj+著」詞語造一個句子。讓學生先對同組的同學說出答案，進行討論，再將正確的句子寫下來。

五. 遊戲告一段落，由老師進行遊戲總結。老師旋轉「造句陀螺」，並以其指針指定的詞語，請學生舉手作答。再由正確作答的學生旋轉「造句陀螺」，指定下一個詞語，讓學生舉手依序作答至完成所有詞語造句練習，結束遊戲。

**Tip:** 請老師斟酌班級學生的程度，訂定遊戲規則，例如：允許學生參考課本上的例句作答；不得重複相同的句子...

活動名稱： 「上餐館」扮演遊戲

華語學習年數： 2 ~ 3

適用年齡： 6+

活動空間： 教室內 小組活動空間

活動時間： 15 分鐘 +

活動教材： 「上餐館」活動單

字彙/語法： [句型] … (是) … 還是 … ?

例 你要紅茶，還是綠茶？

活動內容與教學重點：

① 請參考 「上餐館」活動單。

- 一. 請老師先利用第一課課文及課本第 8~9 頁之語詞替換與會話練習為學生舉例說明「… (是) … 還是 … ?」句型的應用。
- 二. 老師發給學生每人一份活動單，並解釋活動內容。按照重點句型「… (是) … 還是… ?」為學生舉例作示範，要求學生利用此句型進行對話練習。
- 三. 按班級人數狀況，讓學生一對一，或是分成三~五人的小組。扮演遊戲開始，由一位學生扮演「服務生」，另一位或其餘學生扮演「客人」上餐館點餐，由服務生發給每位客人一份菜單，讓客人點餐。而扮演「服務生」的學生利用「客人點菜單」紀錄客人所點的餐點，與客人進行對話。例如：「請問你要紅茶，還是綠茶？」請老師斟酌課堂時間，給予學生充分時間完成扮演遊戲的演練。
- 四. 當學生都完成扮演遊戲的演練，便可以分組上台依序進行成果展示，其餘學生則為觀眾，表演結束時，進行討論，老師可提出問題問觀眾，以增加趣味性及參與感。

- 活動名稱：**填字遊戲**
- 華語學習年數：2~3
- 適用年齡：6+
- 活動空間：教室內 個人活動空間
- 活動時間：10 分鐘 +
- 活動教材：「填字遊戲」問題卷與答案卷  
共兩頁 每位學生一份
- 字彙/語法：[句型] N／NP+V／Adj+著+（O）  
[句型] …（是）… 還是 …？  
本課相關詞語

活動內容與教學重點：

① 請參考「填字遊戲」活動單。

- 一. 老師先發給學生「填字遊戲」問題卷與答案卷，每位學生各一份，並解釋填字遊戲的遊戲規則，請學生依照「直的提示」與「橫的提示」，將答案填入表格的空格中。
- 二. 當學生都完成「填字遊戲」活動單，便可以由老師提問讓學生上台寫出答案，再由全班一起討論答案正確與否。