

生活華語 第二冊 第九課 教學活動計畫 1

活動名稱：	購物遊戲
華語學習年數：	1 或 2
適用年齡：	6+
活動空間：	室內活動空間
活動時間：	約十五分鐘
活動教材：	字彙卡或圖卡（必須準備與學生人數相等量的字彙卡或圖卡，如果班級人數較多，可以多印幾份。）
字彙/語法：	我上市場買了..... [蔬果名、物件名...]（第一、二冊總複習）

活動內容與教學重點：

- 一. 請學生將椅子為成一個圈，老師將準備好的字彙卡或圖卡發送給每個學生。
- 二. 老師先解說遊戲規則，並做示範當“購物者”。請學生將自己拿到的字彙卡或圖卡記起來，然後將字卡面向“購物者”。遊戲開始，“購物者”說：「我上市場買了.....」不按順序列出蔬果名和物件名...
- 三. 被點到的學生必須站起來跟著“購物者”走。老師趁空檔移走一隻椅子。
- 四. “購物者”繼續“買東西”直到幾乎買完所有物件，接著說：「買好了，回家了！」。所有學生必須趕快找到座位坐下。
- 五. 沒有位子坐的那個學生當下一個“購物者”。學生更換字彙卡或圖卡，按順時鐘方向與旁邊的同學交換字彙卡或圖卡。
- 六. 遊戲在時間允許的情況下持續進行，老師可觀察學生辨認字彙和說話的能力表現。

活動名稱：	我的小書：上市場
華語學習年數：	1 或 2
適用年齡：	6+
活動空間：	教室內 個別或小組活動空間
活動時間：	約十五分鐘
活動教材：	「我的小書: 上市場」活動單 每人一份
字彙/語法：	「了」 「數詞+量詞」

活動內容與教學重點：

- ① 請參考「我的小書: 上市場」活動單。
 - 一. 老師先發給學生活動單。請學生將活動單對折裁剪成 A5 大小，再按照頁數排列整齊。由老師檢查排列順序，再裝訂成小書。
 - 二. 當學生都完成小書的釘製，便可以由老師逐頁領讀，並請學生按內容畫出插圖。
 - 三. 讓學生互相展示他們的插圖，並討論他們的插圖內容。
 - 四. 活動結束前，最後再要求全班學生一起念一遍。
 - 五. 請學生將小書帶回家與家人分享，念給家人聽。

生活華語 第二冊 第九課 教學活動計畫 3

活動名稱：	心臟病
華語學習年數：	1 或 2
適用年齡：	6+
活動空間：	教室內 個別或小組活動空間
活動時間：	約十五分鐘
活動教材：	字卡 每小組需要一套
字彙/語法：	本課字彙

活動內容與教學重點：

- ① 『心臟病』是一種常見於台灣及香港的撲克牌遊戲，因玩法刺激而得名。香港稱為貪棉胎。
 - * 因參加的人爭相朝同一目標拍擊，應於遊戲前要求學生將手錶、戒指等物件卸下，避免不慎碰撞時受傷。
- 一. 將學生按照班級規模分成三~五人的小組，每組學生猜拳或抽籤決定一位發牌者。老師清楚講解遊戲規則：學生拿到字卡後不得看自己手上的字卡，將字卡背面朝上放在自己前面。
 - 二. 每一組發給一套字卡。發牌者負責“洗牌”，並將字卡按人數平均分配，學生拿到字卡後不得看自己手上的字卡，將字卡背面朝上放在自己前面。
 - 三. 遊戲開始，老師依序念出詞彙，各小組由發牌者開始按順時針依序出牌，出牌時將自己前面的字卡最上面一張翻開放在小組中間。
 - 四. 翻開的同時，如果發現翻開的字卡與老師念出的詞彙相同時，所有小組成員就要立刻朝中央的字卡堆拍下去，最慢的人（亦即手在最上面的人）就要把中央的字卡全都收回去，並由那個人重新開始出牌。

- 五. 如果翻開的字卡與老師念出的詞彙不相同就繼續，但如果有人出錯而“誤拍”，則同樣要將所有的字卡收回；如果同時有很多人誤拍則由手在最下面的人負責收牌。
- 六. 遊戲的最終目標是將大家手中的字卡全部出完，一般規定牌出完後，還要再參與「拍」一次而安然渡過沒收牌才能算獲勝，也就是可以離開戰局讓其他人繼續遊戲。

生活華語 第二冊 第九課 教學活動計畫 4

- 活動名稱： 詞彙圈圈看
- 華語學習年數： 1 或 2
- 適用年齡： 6+
- 活動空間： 教室內 個別或小組活動空間
- 活動時間： 約十分鐘
- 活動教材： 「詞彙圈圈看」活動單共一頁
尺、鉛筆和橡皮擦
- 字彙/語法： 本課字彙
- 活動內容與教學重點：

① 請參考「詞彙圈圈看」活動單。

- 一. 老師先發給學生一人一份「詞彙圈圈看」活動單，讓學生試著將自己所認得的詞彙圈起來。
- 二. 完成後，全班一起討論解答。也可以將全班學生分成兩組進行競賽，讓學生上台寫出所有認出的詞彙，詞彙正確且較多的一方獲勝。