

生活華語 第二冊 第七課 教學活動計畫 1

活動名稱：	彩色蹲
華語學習年數：	1 或 2
適用年齡：	5+
活動空間：	教室內或室外 團體活動空間
活動時間：	約十~十五分鐘
活動教材：	「顏色」圖卡/字卡
字彙/語法：	[各種顏色名] 白色、黃色、紅色、綠色、黑色、藍色、紫色、……

活動內容與教學重點：

- 一. 老師清楚說明遊戲規則。
 1. 讓每一位學生選取或抽取一張圖卡/字卡，讓學生輪流對在場的同學展示並大聲念出自己的顏色名。
 2. 遊戲開始，老師開頭作示範，拿起一張顏色卡，大聲念：「白色、白色蹲，白色蹲完紅色蹲！」
 3. 拿“紅色”水果卡的學生得馬上接著念：「紅色蹲、紅色蹲，紅色蹲完…」並指派在場的另一種顏色名。
 - ☆ 被叫到而沒有即時反應的學生被淘汰
 - ☆ 叫錯或叫到在場沒有的顏色名的學生被淘汰
- 二. 遊戲進行至學生熟練口訣時開始做變化。
- 三. 遊戲結束時，老師做總結。最後複習各種顏色名。
 - ☆ 讓學生更換圖卡/字卡，取回圖卡/字卡，學生得憑記憶叫出在場的另一種顏色名。
 - ☆ 加快遊戲進行的速度，增加難度。老師應按班級情形做安排，並注意控制場內秩序及輔助遊戲進行。

生活華語 第二冊 第七課 教學活動計畫 2

活動名稱：	記憶遊戲
華語學習年數：	1 或 2
適用年齡：	6+
活動空間：	教室內小組活動空間
活動時間：	約十~十五分鐘
活動教材：	記憶遊戲圖文卡 數套 (一套記憶遊戲圖文卡需複印 兩 份記憶遊戲圖文卡活動單) 或 圖片、彩色筆、剪刀、黏膠和裁好的卡紙 (每三~四個學生為一組，每一組一套圖文卡)
字彙/語法：	頭髮、牙齒、肚子、鞋子、褲子、糖果、鬧鐘、月亮、這是...、那是...；這裡、那裡；這個、那個

活動內容與教學重點：

- 一. 製作足够的記憶遊戲圖文卡。一套記憶遊戲圖文卡需複印兩張圖文卡活動單。每三~四個學生為一組，每一組一套記憶遊戲圖文卡。請學生將圖文卡剪下來，貼在裁好的卡紙上。與學生討論圖片上的內容。
- 二. 遊戲開始，老師詳細解說記憶遊戲的規則。每三~四個學生為一組，每一組需要一套圖文卡。讓學生將所有的卡片有圖文的那一面朝下，稍做混合，再分散放在桌子或是地上。
- 三. 猜拳決定由誰先開始。輪到的學生翻開兩張卡片，大聲說出卡片上的字彙。試著尋找出圖文相對應的卡片組合，沒有相對應的卡片再翻面被蓋起。
- 四. 找到相對應卡片的學生大聲說出卡片上的字彙，並獲得那一組卡片。每找到一組獲得一分。

五. 當所有的卡片都被找到時，遊戲結束。老師帶領所有學生一同計算總成績，獲得最多組卡片的人為勝利者。

Tip ①. 可收集面紙盒、餅乾盒，將它裁成大小相同的卡紙再利用。

Tip ②. 製作好的卡片可護貝壓膜，得以保存重複使用。

- 活動名稱： 句子轉轉盤
- 華語學習年數： 1 或 2
- 適用年齡： 6+
- 活動空間： 教室內 個別或小組活動空間
- 活動時間： 約 10~15 分鐘
- 活動教材： 句子轉轉盤
- 字彙/語法： 「了」
- 活動內容與教學重點：

1. 製作句子轉轉盤。「句子轉轉盤」是以三個不同大小的圓形紙板，重疊並於圓心並以一個圓軸固定，使三個圓形紙板都能轉動。在最外圈最大的圓盤上寫上「人或物」，例如：我、你、他、她、爸爸、媽媽、哥哥、姊姊、……；在第二個圈上寫下各種「狀態」如：起床、去跑步、會走路、不吃飯、回家、肚子餓、……；在最中間的圓寫上「了」。



- 二. 以抽籤方式讓學生輪流上台，讓學生轉出想要的句子，大聲念出來與班上同學分享。
- 三. 讓學生利用句子轉轉盤，寫出完整的三個句子，並加上插圖。
- 四. 完成後，讓學生輪流站起來展示成果，大聲念出一個句子，並說明插圖。

生活華語 第二冊 第七課 教學活動計畫 4

活動名稱：	句子不見了
華語學習年數：	1 或 2
適用年齡：	6+
活動空間：	教室內 個人或小組活動空間
活動時間：	約十五~二十分鐘
活動教材：	「句子不見了」活動單 剪刀、(黏膠、剪貼簿)
字彙/語法：	「了」、「得」等本課相關語法句型
活動內容與教學重點：	

- 一. 將「句子不見了」活動單發給學生一人一份，沿線剪下，製作成字彙卡。
- 二. 告知學生這些字彙都是由課文的句子拆散的，並與學生以問答的方式，將所有卡片上的字彙練習一遍。
- 三. 老師計時，遊戲開始時，學生必須將這些字彙卡重新排列成有意義的句子及短文。
- 四. 老師檢查正確與否，並記錄個人成績。最快完成的學生獲勝，接受表揚與獎勵。
- 五. 時間到了，無法完成的學生，請參考課文繼續完成。
- 六. 學生完成後，可以貼入剪貼簿中保存。