

生活華語 第二冊 第六課 教學活動計畫 1

活動名稱：	走一走
華語學習年數：	1 或 2
適用年齡：	6+
活動空間：	教室內或室外 團體活動空間
活動時間：	約 10~15 分鐘
活動教材：	「走一走」字彙卡
字彙/語法：	過馬路、要小心、紅燈亮了、綠燈亮了、 左看右看、停一停、不要走、趕快過、 我的、左手、右手、有、前面、後面、在、 光、影子、香蕉、蘋果、小狗、我……

活動內容與教學重點：

- 一. 老師清楚說明遊戲規則。
 - 二. 讓每一位學生抽取一張字卡,讓學生輪流對在場的同學展示並大聲念出自己的字彙。
 - 三. 遊戲開始,老師開始大聲念課文/故事:「過馬路,要小心,……」
 - 四. 被念到的學生就得跟著老師走。
 - 五. 老師念完一段的時候,跟著老師走的隊伍坐下。將字彙卡按照順序排一排,念出來,與老師的課文/故事比照正確與否,並及時改正錯誤。
- ☆ 老師可按班級情形做安排,控制遊戲進行的速度,以調整難易度及輔助遊戲進行,並注意控制場內秩序。

活動名稱：	影子遊戲
華語學習年數：	1 或 2
適用年齡：	6+
活動空間：	教室內 個別或小組活動空間
活動時間：	約 10~15 分鐘
活動教材：	無
字彙/語法：	前面、後面、左邊、右邊 誰的影子在後面？ 我的影子在前面。

活動內容與教學重點：

- 一. 「什麼是影子？」老師利用晴天的時候，帶學生到教室外面並要學生先找找自己的影子。
- 二. 將學生分成兩人一組，玩「踩影子遊戲」。老師先仔細說明遊戲規則：追逐中，未避免拉扯、碰撞，不能觸碰到對手的身體。刻意違規的學生出局，不得參加遊戲。
- 三. 老師計時十~十五秒，在哨子響起時開始踩對方的影子並且避免自己的影子被對方踩到。在哨音響起時全部學生必須原地停下，靜止不動。
- 四. 老師逐一評判，看誰的影子被踩到、誰的影子沒有被踩到，並發問：「誰的影子在後面？」「誰的影子在前面？」讓學生舉手回答。

活動名稱： 誰要小心？

華語學習年數： 1 或 2

適用年齡： 5+

活動空間： 教室內團體活動空間

活動時間： 約十五分鐘

活動教材： 字卡、圖卡或實物（水果、動物、文具或其他物件）

字彙/語法： 前面、後面、左邊、右邊
誰要小心？

活動內容與教學重點：

- 一. 老師先準備安置好場地，以棋盤式的配置，在每個學生的前面、後面、左邊、右邊放上字卡、圖卡或實物做為道具。



- 二. 遊戲開始前，老師先讓站上定點的學生們確認自己前後左右的物件。遊戲開始，老師給指令作為示範，如：誰要小心？誰的左邊有小鳥，右邊有老虎，前面有小狗，後面有小貓。誰要小心？

三. 被選上的學生必須趕快舉手答：「我！」。其他學生也可舉手回答被選上的學生的名字。只有一個指令就答對的學生得 4 分，兩個指令答對的得 3 分，三個指令答對的得 2 分，四個指令答對的得 1 分。

四. 遊戲最後，累計成績，給予墜高分的學生獎勵與表揚。

Tip① 可以換成由被點上的學生出列給指令。

生活華語 第二冊 第六課 教學活動計畫 4

- 活動名稱： 相反拍
- 華語學習年數： 1 或 2
- 適用年齡： 6+
- 活動空間： 教室內 團體活動空間
- 活動時間： 十～十五分鐘
- 活動教材： 「相反字彙」字卡 兩套
愛的小手（玩具槌或蒼蠅拍亦可） 每組需要一隻
- 字彙/語法： 大⇔小、多⇔少、快⇔慢、前⇔後、新⇔舊、
上⇔下、左⇔右、裡面⇔外面、有⇔沒有、
是⇔不是、要⇔不要、在⇔不在
- 活動內容與教學重點：
- 一. 按照班級人數情形將學生平均分成二～三組。在教室內或室外設定一處遊戲區塊，將一套「相反字彙」字卡分散放置於其中。另一套「相反字彙」字卡另一套「相反字彙」字卡則由老師持有使用。請老師詳細示範解說遊戲規則。
 - 二. 遊戲開始，各組每次派一個人代表參賽。參賽者就位，拿取自己小組的愛的小手，準備應答。
 - 三. 老師每次舉起一個字卡，參賽的學生必須拍在相反的字彙卡上。例如：老師舉起多，學生就得拍少。
 - 四. 最快拍到正確答案的學生為自己的組贏得兩分。拍錯的學生倒扣一分。
 - 五. 遊戲持續進行至所有學生都有機會充分參與。
 - 六. 遊戲最後，累積分數最高的那一小組獲得最後勝利。老師帶領學生複習所有的「相反字彙」。