

生活華語 第二冊 第五課 教學活動計畫 1

活動名稱：	我的一日
華語學習年數：	1 或 2
適用年齡：	5+
活動空間：	教室內 個別或小組活動空間
活動時間：	約十~十五分鐘
活動教材：	「我的一日」活動單 鉛筆、彩色筆
字彙/語法：	早上、中午、下午、晚上、 念書、打字、跑步、唱歌、跳舞、畫圖、寫字、上課、 吃飯、吃點心、睡覺

活動內容與教學重點：

① 請參考「我的一日」活動單。

- 一. 讀過課文後，老師發給學生一人一份「我的一日」活動單，
- 二. 以提問方式與學生討論一天的時間及相關活動。
- 三. 讓學生自己安排一天的活動。參考活動單下方列出的活動，將活動寫在相關時間的三角空格中。
- 四. 完成後，讓學生輪流展示說明自己的一日活動，與班上同學分享和討論。

生活華語 第二冊 第五課 教學活動計畫 2

活動名稱：**聽得好**

華語學習年數：1 或 2

適用年齡：6+

活動空間：教室內或室外團體活動空間

活動時間：約十五分鐘

活動教材：「得」與「的」字卡  
「得」vs.「的」句子長條 (請老師放大使用)

字彙/語法：「得」與「的」

活動內容與教學重點：

- 一. 遊戲前準備: 老師於教室內或室外團體活動空間地上規劃出兩個區域，一區為「得」，另一區為「的」，以字卡清楚標示。
- 二. 老師說明遊戲規則。
- 三. 遊戲開始，老師念句子(念兩次)，句子念完時，學生必須判斷聽到的句子裡是「得」或是「的」字，進入其中一個區域中。
- 四. 全部的學生都就位時，老師向學生展示句子長條判斷正確答案。
- 五. 答對的學生得到一分。
- 六. 遊戲持續進行至完成所有句子長條。累計成績，給予最高分的學生表揚或獎勵。

生活華語 第二冊 第五課 教學活動計畫 3

- 活動名稱： 「得」vs.「的」
- 華語學習年數： 1 或 2
- 適用年齡： 6+
- 活動空間： 教室內或室外團體活動空間
- 活動時間： 約十五分鐘
- 活動教材： 「得」與「的」字卡  
「得 vs.的」活動單
- 字彙/語法： 「得」與「的」
- 活動內容與教學重點：

① 請參考「得 vs.的」活動單。

- 一. 老師先發給學生一人一份「得 vs.的」活動單，讓學生試著將答案填出來。
- 二. 完成後，可以由老師批改或是全班一起討論解答。

生活華語 第二冊 第五課 教學活動計畫 4

- 活動名稱：                    **古文字連連看**
- 華語學習年數：              1 或 2
- 適用年齡：                    6+
- 活動空間：                    教室內 個別或小組活動空間
- 活動時間：                    約 10~15 分鐘
- 活動教材：                    「古文字連連看」活動單共兩頁  
                                    尺、鉛筆和橡皮擦
- 字彙/語法：                  古文字 (象形、會意與指事字)
- 活動內容與教學重點：

① 請參考 「古文字連連看」活動單。

- 一. 老師先發給學生一人一份「古文字連連看」活動單，讓學生試著將古文字與相對應的字和注音符號連接上。
- 二. 完成後，全班一起討論解答。