

生活華語 第二冊 第四課 教學活動計畫 1

活動名稱：	<b>快樂的腳印</b>
華語學習年數：	1 或 2
適用年齡：	5+
活動空間：	教室內活動空間
活動時間：	約十五~二十分鐘
活動教材：	白紙、水彩、水彩盤或塑膠盤、毛巾、 彩色筆、簽字筆、報紙、剪刀、黏膠、 “馬路”和“沙灘”顏色的大張壁報紙或牛皮紙
字彙/語法：	[課文] 沙灘上有很多腳印，有的腳印大，有的腳印小，都是快樂的腳印。

活動內容與教學重點：

- 一. 老師帶領學生閱讀課文後，讓學生以美勞的方式將課文呈現出來。
- 二. 發給每位學生白紙，讓學生將自己的腳印用水彩印出來，或是用彩色筆將自己的腳形描繪出來。
- 三. 再請學生將自己的腳印一對一對剪下來，並畫上“快樂的”表情。
- 四. 讓全班的學生將腳印一對一對分別貼在代表“馬路”和“沙灘”的大張壁報紙或牛皮紙上做成「快樂的腳印」壁報。

生活華語 第二冊 第四課 教學活動計畫 2

- 活動名稱：**畫一畫 說一說**
- 華語學習年數：1 或 2
- 適用年齡：6+
- 活動空間：教室內 個別或小組活動空間
- 活動時間：約十五分鐘
- 活動教材：「畫一畫 說一說」活動單 一份共 4 張
- 字彙/語法：  
「有」  
「有很多」  
「有的」
- 活動內容與教學重點：

① 請參考「畫一畫 說一說」活動單

- 一. 老師先發給學生一人一份活動單，配合課本第 29~30 頁語法練習，逐頁帶領學生閱讀，並以提問的方式與學生一同解析內容。
- 二. 當學生閱讀完每一頁的句子，便可以在空白處畫出自己的插圖。
- 三. 完成後，讓學生輪流站起來展示成果，念出句子並說明插圖。

生活華語 第二冊 第四課 教學活動計畫 3

活動名稱：	小腳印棋盤遊戲
華語學習年數：	1 或 2
適用年齡：	6+
活動空間：	教室內 小組或團體活動空間
活動時間：	十五分鐘以上
活動教材：	小腳印遊戲盤 小腳印遊戲問題卡 骰子 棋子
字彙/語法：	「有」 「有很多」 「有的」

活動內容與教學重點：

- 一. 遊戲前的準備：
  1. 將“小腳印遊戲盤”放大成A3大小，複製到硬紙板上。
  2. 複製“小腳印遊戲問題卡”，然後讓學生沿線剪開。
    - ✧ 按照班級人數，準備班級學生一人一套遊戲盤和遊戲問題卡。
    - ✧ 可以依照班級需求適當改變遊戲問題卡上的內容。
- 二. 4人一組或按照班級人數分成3~6人的小組。每一組只需要一套遊戲盤和遊戲問題卡進行遊戲。
- 三. 學生擲骰子來決定遊戲進行的先後順序和選擇代表自己的棋子，並按照順序排列順時鐘方向調整位置。
- 四. 點數最高者開始遊戲，學生依序擲骰子，然後按照點數在遊戲盤上移動自己的棋子。
  - 如果走到了黑色腳印就要抽取一張卡片。學生必須按照卡片上的問題回答或完成要求，無法回答或達成要求的學生可以利用

“請幫助我卡”後退4格，請求其他人的幫助回答問題或完成要求。成功幫助人的學生可以前進三格。

- 如果走到了有字彙的腳印，學生必須正確的念出，念錯的話要後退2格。
- 如果走到了白色腳印，則平安無事，停留原位，遊戲繼續。

五. 最快到達終點的人為贏家，老師斟酌課堂時間，遊戲結束或繼續進行到每組的前三名學生走到終點才結束。

生活華語 第二冊 第四課 教學活動計畫 4

活動名稱：	部件: 口
華語學習年數：	1 或 2
適用年齡：	6+
活動空間：	教室內 個別或小組活動空間
活動時間：	約十五分鐘
活動教材：	「部件: 口」活動單
字彙/語法：	部件:口

活動內容與教學重點：

① 請參考「部件: 口」活動單

- 一. 配合課本第 31 頁「字的家族」，以提問的方式與學生一同解析字義。
- 二. 老師發給學生一人一份活動單。第一部份，讓學生試著將按照目標部件將相關的字找出來，並於格子內塗上顏色。第二部份，在活動單下半部，請學生試著填出答案。
- 三. 完成後，可以由老師批改或是全班一起討論解答。