

生活華語 第二冊 第三課 教學活動計畫 1

活動名稱： 喂喂喂！

華語學習年數： 1 或 2

適用年齡： 5+

活動空間： 室內

活動時間： 約十五分鐘

活動教材： 「喂喂喂！」活動單

字彙/語法：  
☎ 喂喂喂！請問  在不在？  
☎ 在，他在，請等一下。  
☎ 好，謝謝你。

☎ 喂喂喂！請問  在不在？  
☎ 對不起，他不在。他去 。  
☎ 請問他到哪裡去 ？  
☎ 他到  去 。

活動內容與教學重點：

① 請參考「喂喂喂！」活動單。

一. 老師帶領學生讀「喂喂喂！」活動單。

二. 將學生分成兩人一組做對話練習。

三. 練習結束，每組學生輪流表演對話。可提供學生上台表演的機會。

Tip ① 老師可自行更改活動單內容讓學生練習。

生活華語 第二冊 第三課 教學活動計畫 2

活動名稱：	打電報~ 傳字猜
華語學習年數：	1 或 2
適用年齡：	5+
活動空間：	室內
活動時間：	約十五分鐘
活動教材：	本課生字字卡
字彙/語法：	[本課生字] 打、到、市、外、下
活動內容與教學重點：	

👍 在進行本活動之前，學生需熟練本課「習寫字」筆順。  
請參考課本第 68 頁「習寫字索引」筆順部份。

- 一. 請老師將學生分成四~六人的小組，請學生依序排列站/坐好，並詳細說明遊戲規則。
- 二. 遊戲進行中不可說話，僅能用手指傳遞訊息。
- 三. 老師請最後面一位學生看字卡後開始遊戲。由最後一位學生在前一位學生背部，用手指寫出字卡上的字。
- 四. 遊戲繼續直到學生以手指在背部書寫傳遞訊息給第一位學生。第一位同學將收到的訊息寫於空白紙條上。
- 五. 寫出正確的訊息/字，每比得一分。最後老師依正確完成與否和快慢評審定予優勝順位。

**Tip ①**亦可發給各學生一紙片，並請學生於傳完後即個別寫下答案，以作為個人成績依據。

**Tip ②**老師注意學生是否按照規則進行，並評量各學生學習成果及作為個別輔導及補救教學之參考。

- 活動名稱：**翻來翻去讀一讀**
- 華語學習年數：1 或 2
- 適用年齡：6+
- 活動空間：教室內 個別或小組活動空間
- 活動時間：十五分鐘以上
- 活動教材：「翻來翻去讀一讀」活動單  
卡紙（裁剪成與句子內頁相同大小，如以 A4 印製活動單，則一張 A4 卡紙可以橫向裁剪約六長條）  
練習簿、剪刀、彩色筆、

字彙/語法：

誰	到	哪裡	去	做什麼？
☺	到	☺	去	☺

活動內容與教學重點：

- ① 請參考「翻來翻去讀一讀」活動單。  
可以 A4 列印，但如果學生年齡較小，請放大活動單至 A3 大小。
- 一. 老師先發給學生活動單。請學生將活動單沿線裁剪（虛線部分是要折的線，不要剪開）。
- 二. 按照頁數排列整齊。由老師檢查排列順序，再於後方加上一片卡紙，以釘書機釘住上方，裝訂成句子小書。
- 三. 當學生都完成小書的釘製，便可以由老師示範領讀。
- 四. 可以由老師念出一個句子，學生翻閱自己的句子小書並找出那一個句子。
- 五. 讓學生輪流從句子書裡，選出一個句子大聲念出來，其他學生翻閱自己的句子小書並找出那一個句子。

六. 讓學生從句子書裡，選兩個句子，寫在練習簿上，並畫出插圖。

七. 讓學生輪流站起來展示成果，大聲念出句子，並說明插圖。

八. 請學生將小書帶回家與家人分享，念給家人聽。

生活華語 第二冊 第三課 教學活動計畫 4

- 活動名稱：                  **話話畫畫**
- 華語學習年數：              1 或 2
- 適用年齡：                  6+
- 活動空間：                  教室內 個別或小組活動空間
- 活動時間：                  約十~十五分鐘
- 活動教材：                  「畫畫說話」活動單 共 2 頁  
                                  彩色筆、剪刀和黏膠
- 字彙/語法：                  我有三本書、三枝筆，可是**只有**一個小皮球。  
                                  我有三本書、三枝筆，**還有**一個小皮球。
- 活動內容與教學重點：

① 請參考「話話畫畫」活動單。

- 一. 準備一人一份「話話畫畫」活動單發給學生。
- 二. 配合課本第 23 頁語法綜合比較練習，帶領學生閱讀，並以提問的方式與學生一同解析內容。鼓勵學生以演戲的方式，將兩個句子不同之處演出來。
- 三. 當學生閱讀完每一句子，便可以在空白處畫出自己的插圖。
- 四. 完成後，讓學生輪流站起來展示成果，念出句子並說明插圖。