




活動名稱：	你的我的他的拳
華語學習年數：	1 or 2
適用年齡：	5+
活動空間：	教室內或室外 團體或小組活動空間
活動時間：	約 10~15 分鐘
活動教材：	無
字彙/語法：	你的／我的／他的
活動內容與教學重點：	

- 一. 老師講解遊戲規則，並做手勢示範。

 你的：以兩手的食指筆直的向前指著對方

 我的：兩手五指張開手心朝向自己的胸膛

 他的：以兩手的拇指向外指向左右兩旁

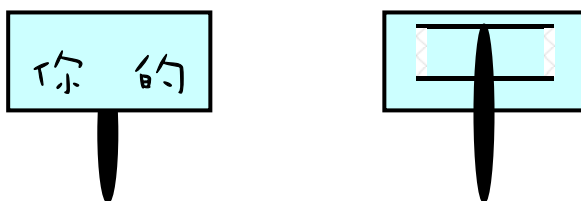
- 二. 學生兩人一組，猜拳決定誰喊口令。分組遊戲開始，喊口令的學生開始喊口令，兩人同時出拳，進行遊戲。如果兩人出了相同的拳，則喊口令的學生贏了那一回。兩人再次猜拳決定誰喊口令，遊戲繼續。如果喊口令的學生喊的口令與手勢不符合，則對手贏了那一回。

☆ 可以進行「拳王挑戰賽」，由老師開始，挑戰一名學生，贏了的人晉級，向下一位挑戰，如此進行一輪「拳賽」。

☆ 可以進行「拳王爭奪賽」，增加趣味性。即兩人一組，贏三回的學生得以晉級，繼續進行「拳賽」，直到最後一組比賽贏的學生，則為「拳王」。

- 活動名稱： 請舉牌
- 華語學習年數： 1 or 2
- 適用年齡： 5+
- 活動空間： 室內
- 活動時間： 約 10~15 分鐘
- 活動教材： 「你的、我的、他的」牌 老師及每位學生都需有一組 每一組「你的、我的、他的」牌需要材料為：三張不同顏色的空白紙卡、三根棒子（棒子可用竹筷子代替）與小段膠帶
- 字彙/語法： 這是誰的？  
這個  是誰的？  
這是  /  /  。
- 教學方法與活動內容：

- 一. 製作「你的、我的、他的」牌，老師可以準備材料在課堂上與學生一起做。老師先發給每位學生三張各不同顏色的空白紙卡，請學生分別在各顏色紙卡上寫上「你的」、「我的」、「他的」。（老師可以統一全班的「你的、我的、他的」牌的顏色）老師在依序發給每位學生三根棒子，並請學生用膠帶把棒子黏在各張紙卡的背面。如圖：



- 二. 遊戲開始：請學生把「你的、我的、他的」牌放在自己的桌子上。老師問學生問題，然後請學生舉出對的牌子。例如：

老師可以拿自己的課本然後問學生「這是誰的？」學生則必須舉『你的牌』，然後請學生說：「這是你的。」

老師也可以拿學生甲的筆，然後問全班「這是誰的？」學生甲必

須舉『我的牌』，然後說：「這是我的。」而其餘學生必須舉「他的」牌，並說：「這是他的。」

三. 如果學生舉錯牌，老師可以請學生到前面去發問問題。

活動名稱：	<b>猜猜看 問問看</b>
華語學習年數：	1 or 2
適用年齡：	5+
活動空間：	教室內或室外 團體或小組活動空間
活動時間：	約 20 分鐘
活動教材：	遊戲板 每一小組需要一份 遊戲問題卡片 每一小組需要一套 「猜猜看」和「問問看」籤 和 抽籤筒 一套 圖卡、字彙卡 各一套 骰子 每一小組需要一個 棋子 (參加遊戲的學生各需一個)
字彙/語法：	你來猜猜看 我去問問看 問問題

活動內容與教學重點：

- 一. 按照班級人數分成4人一組或大約3~6人的小組。
  - ✧準備班級學生每一組一套遊戲板和遊戲問題卡片進行遊戲。
  - ✧可以依照班級需求適當改變遊戲問題卡片上的內容。
- 二. 遊戲前的準備：
  1. 將“遊戲板”放大成A3大小，複製到硬紙板上。
  2. 複製“遊戲問題卡片”，然後讓學生沿線剪開。
  3. 製作「猜猜看」和「問問看」籤和抽籤筒。
    - 可以利用冰棒棍、筷子或卡紙製作籤。
- 三. 遊戲開始：

1. 學生擲骰子來決定遊戲進行的先後順序和選擇代表自己的棋子，並按照順序排列順時鐘方向調整位置。點數最高者開始遊戲。
2. 學生依序擲骰子，按照點數在遊戲板上移動自己的棋子，然後按照自己停留格子的號碼拿取遊戲問題卡片，再抽一根籤決定是「猜猜看」或是「問問看」。
  - 如果抽取到的是「我來猜猜看」。學生必須按照遊戲問題卡片上的問題回答或進行猜謎。回答正確或是猜對了，可以再前進三格。無法回答或猜錯的學生，則需後退兩格。
  - 如果抽取到的是「我來問問看」。學生則必須讀出卡片上的問題，要求其他人回答；或是按遊戲問題卡片上的要求出一個謎題讓大家猜。成功完成問問題的任務便可以再前進三格。而正確回答問題的學生可以前進三格。  
如果無法讀出題目回答或出謎題的學生可以利用“請幫助我卡”後退兩格，請求其他人的幫助讀出問題或幫他出題目。成功幫助人的學生可以前進三格。而正確回答問題的學生可以前進三格。
- 四. 最快到達終點的人為贏家。請老師斟酌課堂時間，遊戲結束或繼續進行到每組的前三名學生走到終點才結束。

活動名稱：	餅乾盒
華語學習年數：	1 or 2
適用年齡：	5+
活動空間：	教室內或室外 團體活動空間
活動時間：	約 10 分鐘
活動教材：	學生的姓名卡
字彙/語法：	「是誰…」 「不是我」 「那是誰？」

活動內容與教學重點：

- 一. 全班圍成一圈，依序大聲說出自己的名字，互相熟識。
  - 二. 老師講解遊戲規則，帶領全班學生念口訣：「是誰偷了餅乾，藏在餅乾盒裡？」「不是我」「那是誰？」，配合拍手或拍膝蓋的動作製造節奏。
  - 三. 當遊戲開始時，由老師先做示範，指名一位學生為“偷藏餅乾的人”，例如小華，老師便念：「小華偷了餅乾，藏在餅乾盒裡」，被指名的小華必須回應：「不是我」，大家接著追問：「那是誰？」然後再由小華指出下一個“偷藏餅乾的人”，繼續此遊戲。
- ☆ 注意遊戲的節奏感。
- ☆ 速度可以變快，看誰趕不上或叫不出名字，就輸了。