

- 活動名稱： 「上課了」記憶遊戲
- 華語學習年數： 1 or 2
- 適用年齡： 5+
- 活動空間： 教室內或室外 小組活動空間
- 活動時間： 約 10~15 分鐘
- 活動教材：
- 文字卡 數套
  - 圖片卡 數套 或  
圖片、彩色筆、剪刀、黏膠和裁好的卡紙  
(每三~四個學生為一組，  
每一組需要文字卡和圖片卡各一套)
- 字彙/語法： 「在」： 小狗在跑
- 活動內容與教學重點：
- 一. 製作足够的文字卡和圖片卡。如果時間允許，可以和學生在課堂上一起製作圖片卡，增加學生的參與感。讓學生將圖片著色，一邊著色，一邊討論圖片上的內容。再將著好色的圖片貼在預先準備好的卡紙上。[請將文字卡和圖片卡兩類卡片稍做區別，可以不同顏色的卡紙製作文字卡和圖片卡，或在卡片後面標上記號，方便分類。例如，可以紅色卡紙製作文字卡，藍色卡紙製作圖片卡，或是將文字卡標上A，圖片卡標上B。]
  - 二. 遊戲開始，老師詳細解說遊戲規則。每三~四個學生為一組，每一組需要文字和圖片各一套。讓學生將所有的卡片有文字或圖片的那一面朝下，稍做混合，再分散放在桌子或是地上。
  - 三. 猜拳決定由誰先開始。輪到的學生翻開兩張卡片，大聲說出卡片上的字句和圖片。試著尋找出文字和圖片相對應的卡片組合，沒有相對應的卡片再翻面被蓋起。
  - 四. 找到相對應卡片的學生大聲說出卡片上的字／句和圖片，並獲得那一組卡片。每找到一組獲得一分。

五. 當所有的卡片都被找到時，遊戲結束。老師帶領所有學生一同計算總成績，獲得最多組卡片的人為勝利者。

**Tip 1.** 可收集面紙盒、餅乾盒，將它裁成大小相同的卡紙再利用。

**Tip 2.** 製作好的卡片可護貝壓膜，得以保存重複使用。

- 活動名稱： 「上課了」賓果遊戲
- 華語學習年數： 1 or 2
- 適用年齡： 5+
- 活動空間： 教室內或室外 小組活動空間
- 活動時間： 約 15 分鐘
- 活動教材： 圖卡；  
兩套賓果遊戲卡  
(每套賓果遊戲卡有九張，皆為不同的排列組合，  
每位學生只需要每一套裡的其中一張)
- 字彙/語法： “你在做什麼？”  
“我在念書。”
- 活動內容與教學重點：

☞ 請老師參考賓果遊戲卡內容。

- 一. 準備足夠的賓果遊戲卡。兩套賓果遊戲卡有九張，每張皆為不同的排列組合，每位學生只需要每一套裡的其中一張。
- 二. 第一套賓果遊戲有兩個表格，每個各有九個格子。老師將準備好的圖卡混合，讓學生抽。學生說出抽到圖卡的字彙，每個學生在表格中找出被念到的字彙，並將那個字彙圈起／或將格子塗色。遊戲依序進行，先畫成三條直線或對角線的學生叫出：「賓果！」獲勝。
- 三. 第二套賓果遊戲有一個表格。
  1. 學生先互相進行訪問，問：「上課了，你在做什麼？」再把對方的名字依照他/她所回答的答案寫入格子裡，如果他/她所回答的答案已經被別人選了，則再問一次，請他/她做不同的選擇。當每位學生將九個格子填滿，訪問結束。

2. 老師宣布訪問結束，開始進行賓果遊戲。老師以抽籤的方式抽出學生的名字，請被叫到的學生說出其中一個同學的答案，例如：小美在睡覺。每個學生在表格中找尋相同的答案，並將那個答案圈起／或將格子塗色。遊戲依序進行，先畫成兩條直線或對角線的學生叫出：「賓果！」獲勝。
3. 只要時間允許，遊戲可繼續進行，讓每位學生都有充分機會參與遊戲。

活動名稱：	比手畫腳 Charade
華語學習年數：	1 or 2
適用年齡：	5+
活動空間：	教室內或室外 整體活動空間
活動時間：	約 10~15 分鐘
活動教材：	• 字彙卡 一套
字彙/語法：	本課字彙

“你在做什麼？”

活動內容與教學重點：

- 一. 老師先清楚說明比手畫腳遊的戲規則，並做示範。
  - 二. 學生依序上台，看題目卡，不可以說話，只能運用肢體語言以“比手畫腳”的方式表演出字彙。
  - 三. 台下的學生猜字彙，舉手進行搶答，答對最多的學生為贏家。
- ☆ 可分成小組競賽 增加趣味性。

生活華語 第二冊 第一課 教學活動計畫 4

活動名稱：	<b>連連看 Match it</b>
華語學習年數：	1 or 2
適用年齡：	6+
活動空間：	教室內或室外 個別或小組活動空間
活動時間：	約 10~15 分鐘
活動教材：	「相似字連連看」學習單
字彙/語法：	<b>相似字</b>
活動內容與教學重點：	

☞ 請老師參考「相似字連連看」學習單內容。

- 一. 老師準備足夠的學習單，每位學生一份。
- 二. 學生回答學習單上的題目，選出正確的字，連成字彙。
- 三. 老師與學生以個別批改或全班討論的方式，提供解答。

☆ 亦可要求學生將字彙加上注音或拼音。