

生活華語 第一冊 第五課 活動計畫 1

活動名稱：	有沒有？
華語學習年數：	1 or 2
適用年齡：	5+
活動空間：	室內 小組活動空間
活動時間：	15 分鐘 +
活動教材：	「有」和「沒有」字彙卡 「有沒有？」問題卡
字彙/語法：	...有沒有...？ 有／沒有

活動內容與教學重點：

- 一. 老師準備好「有」和「沒有」字彙卡。將這兩個字彙卡分別放置於教室兩側。
 - 二. 遊戲開始：
老師以「有沒有？」型態的問句發問。
學生必須在老師規定好回答問題的時限內，決定他們的答案，並且快步走到「有」或「沒有」的指定位置。
 - 三. 如果答案是錯誤的，或無法決定答案，便出局。
 - 四. 最後留下來的學生獲勝。
- ☆ 老師也可以請學生問問題。

生活華語 第一冊 第五課 活動計畫 2

活動名稱： **支援前線**

華語學習年數： 1 or 2

適用年齡： 5+

活動空間： 室內 小組活動空間

活動時間： 15 分鐘 +

活動教材： 圖卡

字彙/語法： 數詞 + 量詞 + 名詞

活動內容與教學重點：

- 一. 請老師按照班級人數情形將學生分成約三小組。
- 二. 老師每次對參賽的各小組提出一項要求，例如：「你們有沒有三枝鉛筆，八本書。」 參賽的各小組必須在最短的時間內，找出正確的物品，並且拿到老師面前說「有！」，順利“支援前線”。
- 三. 最快順利達成任務的那一小組贏得三，第二個小組兩分，第三個小組一分。
- 四. 累積分數最高的那一小組獲得最後勝利。

生活華語 第一冊 第五課 活動計畫 3

活動名稱：**量詞遊戲**

華語學習年數：1 or 2

適用年齡：5+

活動空間：室內 小組活動空間

活動時間：15 分鐘 +

活動教材：
量詞遊戲板
量詞遊戲卡片
骰子
棋子

字彙/語法：相關量詞

活動內容與教學重點：

- 一. 遊戲前的準備：
 1. 將“遊戲板”放大成A3大小，複製到硬紙板上。
 2. 複製“遊戲卡片”，然後讓學生沿線剪開。
 - ✧ 按照班級人數，準備班級學生一人一套遊戲板和遊戲卡片。
 - ✧ 可以依照班級需求適當改變遊戲卡片上的內容。
- 二. 4人一組或按照班級人數分成3~6人的小組。每一組只需要一套遊戲板和遊戲卡片進行遊戲。
- 三. 學生擲骰子來決定遊戲進行的先後順序和選擇代表自己的棋子，並按照順序排列順時鐘方向調整位置。
- 四. 點數最高者開始遊戲，學生依序擲骰子，然後按照點數在遊戲板上移動自己的棋子。
 - 如果走到了黑色格子就要抽取一張卡片。學生必須按照卡片上的問題回答或完成要求，無法回答或達成要求的學生可以利用

“請幫助我卡”後退4格，請求其他人的幫助回答問題或完成要求。成功幫助人的學生可以前進三格。

- 如果走到了有圖片的格子，學生必須正確的念出，答錯的話要後退2格。
- 如果走到了白色格子，則平安無事，停留原位，遊戲繼續。

五. 最快到達終點的人為贏家，老師斟酌課堂時間，遊戲結束或繼續進行到每組的前三名學生走到終點才結束。

活動名稱：	兒歌：哈巴狗
華語學習年數：	1
適用年齡：	5+
活動空間：	室內 小組活動空間
活動時間：	20 分鐘 +
活動教材：	「哈巴狗」活動單 共一頁 音樂CD 彩色筆 小狗布偶、摺紙的小狗或狗的圖卡
字彙/語法：	「哈巴狗」歌詞

活動內容與教學重點：

- ① 請參考「哈巴狗」活動單。
- 一. 老師先播放音樂 CD 或吟唱一遍作為示範。可以用小狗布偶、摺紙的小狗或狗的圖卡做為道具，增加趣味性，吸引學生注意力。
- 二. 發給學生活動單，領讀並逐句做詞義解釋。
- 三. 逐句領導學生唱。可以與學生一起為歌詞編排動作。
- 四. 全體齊唱整首歌，一邊唱一邊加上動作表演。
- 五. 請學生在活動單下方空白處，按照歌詞為這首歌畫出插圖，或是畫出自己的寵物。
- 六. 請學生輪流向班上同學展示他們的作品，並且作說明。
- 七. 請學生回家與家人分享這首歌。