

生活華語 第一冊 第二課 活動計畫 1

- 活動名稱： 買水果
- 華語學習年數： 1
- 適用年齡： 5+
- 活動時間： 約 20 分鐘
- 活動教材： 「水果」字圖卡 一套
「一~十」數字卡一套
抽籤箱 兩個
標籤：「水果」和「幾塊錢？」 各一張
「我有十塊錢」活動單 每一位學生各一張
- 字彙/語法： 一個 幾塊錢？
一個 塊錢。
我有十塊錢。

活動內容與教學重點：

- 一. 老師將準備好兩個抽籤箱，第一個外面貼上「水果」並將「水果」字圖卡放置其中，第二個外面貼上「幾塊錢？」並放置「一~九」數字卡，並將兩個抽籤箱內的卡片各自混合。由老師當「老闆」，保管「水果箱」和「錢箱」。

☆ 老師可以先做一次示範。



- 二. 遊戲開始，先決定各種水果的價錢。

1. 由「水果」抽籤箱抽出“一個”要買的水果，大聲念出來。例如：一個 。
2. 接著，說：「幾塊錢？」再由老闆由「錢箱」抽出一張數字卡，並告知大家「幾塊錢？」例如：三塊錢。
3. 由老師將抽出的水果卡和數字卡的組合貼在白/黑板上以句子的形式呈現。例如：一個 塊錢。

4. 遊戲繼續，直到將所有水果的價錢都定好。

三. 請學生在「我有十塊錢」活動單上，按照各種水果定好的價錢，決定要買的水果，並將句子寫下來。例如：

我有十塊錢。我要買...

一個  橘子  塊錢。

一個  蘋果  塊錢。

一個  西瓜  塊錢。

請學生畫上插畫。

四. 活動最後，讓學生輪流逐一向全班展示成果。

☆ 抽籤箱可以面紙盒製作。

生活華語 第一冊 第二課 活動計畫 2

活動名稱： **問卷調查** [生日、年齡和電話號碼]

華語學習年數： 1

適用年齡： 6+

活動空間： 教室內

活動時間： 15 分鐘以上

活動教材： 「問卷調查」活動單 共三頁

字彙/語法： 你的生日是幾月幾日？
我的生日是__月__日。

你幾歲？
我__歲。

你的電話號碼是幾號？
我的電話號碼是……。

活動內容與教學重點：

① 請參考「問卷調查」活動單。

- 一. 老師先發給學生活動單第一頁，領讀並做解釋，幫助學生填寫上他們的答案。年齡較小的學生可能不記得自己的生日和電話號碼，老師則需準備學生資料幫助他們填寫，或請學生帶回家並請家長幫助完成資料填寫。
- 二. 當學生都完成第一頁的問題，便可以發給問卷調查一和二，讓學生互相提問，並記錄答案於表格中。
- 三. 當個別問卷完成後，可以全班一起將資料整理成爲班級的通訊錄。

活動名稱：	生日快樂
華語學習年數：	1
適用年齡：	6+
活動空間：	教室內
活動時間：	20 分鐘以上
活動教材：	「生日快樂」和「我們的生日」活動單 每位學生各一份 老師用的放大版生日年曆 一份 彩色小紙條 當“蠟燭”、黏膠、剪刀和彩色筆
字彙/語法：	祝你生日快樂 你的生日是幾月幾日？ 我的生日是__月__日。 你幾歲？ 我__歲。

活動內容與教學重點：

① 請參考「生日快樂」活動單。

一. 「生日快樂」：

1. 老師發給學生「生日快樂」活動單。
2. 請學生將活動單上蛋糕的圖樣設計自己的生日蛋糕，並在蛋糕上貼上和自已年齡相同數量的蠟燭。
3. 讓學生在日曆的圖片上填寫上他們的生日，年齡較小的學生可能不記得自己的生日，老師則需準備學生資料幫助他們填寫，或請學生回家詢問家長。

☆ 無論學生家庭的的背景語言為何，大部分的小朋友都已熟悉「生日快樂歌」的曲調。可以請學生以自己熟知的語言唱生日快樂歌，

再由老師吟唱或播放有聲音樂 C D 作為示範，領導學生唱出華語版的「生日快樂歌」。

☆ 為即將生日的小朋友唱生日快樂歌。

當學生都完成「生日快樂」活動單，便可以全班一起進行班級生日年曆的製作。

二. 「我們的生日」:

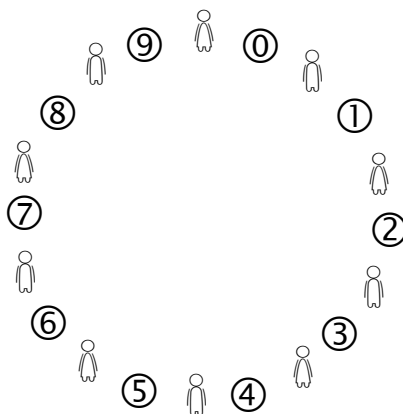
製做一份班級的生日年曆。以老師用的放大版生日年曆為示範，引導學生完成「我們的生日」列車年曆。

1. 老師先將準備好的放大版生日年曆貼在教室前方，並發給學生一人一份「我們的生日」活動單。
2. 告知學生十二節火車廂分別代表一年的十二個月份。請學生沿橫線剪下，按一~十二月份順序黏貼成一長列「我們的生日」列車。
3. 讓學生先把自己名字寫在自己生日的月份。
4. 按一~十二月份，請學生上台將自己的名牌貼在他/她生日的月份。
5. 請學生將大家的生日記在自己的「我們的生日」列車上，並將火車塗上顏色，活動完成。

活動名稱：	「打電話」團康遊戲
華語學習年數：	1
適用年齡：	5+
活動空間：	教室內或室外 整體活動空間
活動時間：	約 10~15 分鐘
活動教材：	一~十數字卡 每組隊伍一套 打洞機、橡皮筋或緞帶
字彙/語法：	數字一~十

活動內容與教學重點：

- ☆ 老師先準備好數字卡，以打洞機打洞，並用橡皮筋或緞帶穿過，以讓學生能方便又輕易套在手上。
- 一. 老師先整頓班級，讓學生 10 或 11 個人成爲一組“電話轉盤”隊伍。每個學生右手套上數字卡，如果有十個學生，就使用一~九的數字卡；如果有十一個學生，就使用零~九的數字卡。學生手拉著手圍成一圈，形成一個電話轉盤，每兩個學生的中間皆爲不同的數字。讓學生輪流舉手報數。



- 二. 老師詳細解說遊戲規則，遊戲中，除了一開始帶頭的學生可以與成爲尾巴的學生放開手以外，所有“電話轉盤”學生都必須牽手保持隊形。
- 三. 遊戲開始，由老師說一串數字，“電話轉盤”隊伍便要從右手拿到那個數字的學生當“頭”領隊帶領整個隊伍開始往指定的數字卡下的洞鑽，整個隊伍跟著繞行。例如：
老師說 520
右手拿到數字卡“五”的學生則當“頭”領隊
“電話轉盤”隊伍就必須跟著領隊帶領，整個隊伍依序往“二”數字卡下鑽過，再往“〇”那個數字卡下鑽過
- 四. 遊戲繼續，老師說一個電話號碼或是問學生的電話號碼，“電話轉盤”隊伍必須繞完指定數字“打電話”。