

生活華語 第一冊 第一課 活動計畫 1

活動名稱： 一二三 三二一 數字動一動

華語學習年數： 1

適用年齡： 3+

活動空間： 室內或室外 團體活動空間

活動時間： 5~10 分鐘

活動教材： 數字卡 一~七 一套

字彙/語法： 數字一~七

活動內容與教學重點：

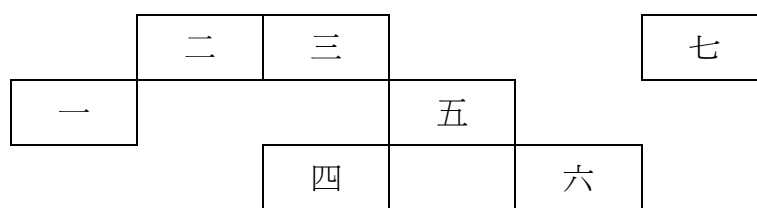
- 一、老師選出七位學生排排坐，依序發給每一位學生一張數字卡
老師朗誦課文「一二三 三二一 ……」
數字被叫到的學生依序舉起數字卡站起或坐下
- 二、指定學生朗誦課文
數字被叫到的學生依序舉起數字卡站起或坐下
- 三、老師按照節奏隨意叫數字
數字被叫到的學生依序舉起數字卡站起或坐下
- 四、指定學生按照節奏隨意叫數字
數字被叫到的學生依序舉起數字卡站起或坐下

生活華語 第一冊 第一課 活動計畫 2

- 活動名稱：**跳數字**
- 華語學習年數：1
- 適用年齡：3+
- 活動空間：室內或室外
- 活動時間：約 10~15 分鐘
- 活動教材：數字卡 一~七（請放大成 A4 或更大） 二套
接力棒 二根
- 字彙/語法：**一二三四五六七**
我的朋友在這裡

活動內容與教學重點：

- 一、老師先向學生解釋遊戲規則，然後依學生人數平均分成兩隊（可以讓學生取隊名）。
- 二、把兩套一~七的數字卡分別排在地上像跳格子遊戲那樣，然後讓學生排隊在數字「一」的前面，數字卡排列可如下圖：



- 三、請學生依序一邊念/背課文一邊按照所念的數字跳（踏上數字卡），直到隊裡的每個學生都按照課文跳過一次（可依照學生程度斟酌遊戲規則，如果學生程度不夠可以由老師領念，或讓隊裡的學生幫正在跳的學生念數字，正在跳的學生邊聽邊認讀數字卡跳踏進行遊戲）。
- 四、同樣兩隊進行比賽，將每一隊再平分成兩小組，老師給每一隊裡的一小組學生數字卡「一」，再給隊裡的另一小組學生數字卡「七」，

讓拿數字卡「一」的學生排隊在數字「一」的那端，拿數字卡「七」的學生則排隊在數字「七」的那端，老師發給每隊一個接力棒，兩隊開始比賽接力。

拿數字卡「一」的學生一邊跳一邊說：「一二三四五六七。」跳過去找拿「七」的隊友，抵達的時候說：「我的朋友在這裡！」而拿「七」的學生則從「七」那一端往拿「一」的學生那一端跳，同樣一邊跳一邊說：「七六五四三二一。」，跳過去找同一隊「一」的隊友，抵達的時候說：「我的朋友在這裡！」。

五、最快跳過去，並把接力棒傳完的那一隊獲勝。

一輪競賽結束後，老師可以讓「一」號學生跟「七」號學生交換，再比賽一次。

- 活動名稱：**數數找朋友**
- 華語學習年數：1
- 適用年齡：4+
- 活動空間：室內或室外 團體活動空間
- 活動時間：約 10~15 分鐘
- 活動教材：數字卡 一~七 兩套 ；
繪有數量一~七物件的圖卡 一套或數套 ；
生活華語第一冊音樂 CD ；
- 字彙/語法：**數字一~七**
我的朋友在哪裡？
我的朋友在這裡。

活動內容與教學重點：

- 一、學生圍成一個圈，老師清楚告知學生遊戲規則：
將足夠數量的數字卡反面放置於中間，讓每一位學生各取一張數字卡。老師將在學生背上貼上寫有數字一~七的貼紙，當音樂響起時，請大家一起跟唱，並繞行教室，找尋背上有相同數字的學生，為「朋友」。而音樂結束時，所有學生必須原地站好。
- 二、在學生背上貼上寫有數字一~七的貼紙，撥放音樂「一二三四五六七 我的朋友在哪裡……」，學生跟唱，並繞行教室，找尋背上有相同數字的學生，音樂結束時，所有學生原地站好。
- 三、老師按照數字逐一檢視學生，並幫還未找到「朋友」的學生找到「朋友」。所有學生都應該組成三人以上的小組，只有手上數字卡與背上數字卡相同的學生會是單獨一人為「大家的朋友」。
- 四、換上繪有數量一~七物件的圖卡逐一展示並反面放置於中間，讓每位學生各取一張圖卡，並將在學生背上貼上的數字更換，遊戲按相同規則繼續「找朋友」。

- 活動名稱：**小猴子爬樹**
- 華語學習年數：1
- 適用年齡：4+
- 活動空間：室內或室外 團體活動空間
- 活動時間：約 10 分鐘
- 活動教材：數字卡 一~七 一套 ；
音樂 CD ；
- 字彙/語法：**數字一~七**
一棵樹上有幾隻小猴子？
這棵樹上有幾隻小猴子？
這裡有幾棵樹？

活動內容與教學重點：

- 一、學生圍成一個圈，老師清楚告知學生遊戲規則：
老師將撥放音樂，
當音樂響起時，“小猴子”學生們可以隨著音樂跳舞拍手小跑步，
老師隨機停止音樂，並出示一張數字卡，說：
「一棵樹上有幾隻小猴子？！」
所有的“小猴子”必須按照數字卡上所指示的數量 手牽手圍成圈
成爲同一棵樹上的“小猴子朋友”，
不夠指定數量成組的學生就出局了。
- 二、老師逐一檢視，並問學生：「這棵樹上有幾隻小猴子？！」
讓學生回答，並與學生一起數一數。
- 三、最後，再與學生一起數一數一共有幾棵樹。

Tip 1. 老師可先依照現場學生總數，儘量選擇可盡除的數字開始遊戲，讓所有學生都有成功的經驗。

- Tip 2.** 如果學生年紀較小或班級人數少時，可以給予獎勵方式替代裁判學生出局，以增加學生的參與機會與提高所有學生的參與感。例如：發給成功圍成圈的每一位“小猴子朋友們”一根“香蕉” [可以積木、貼紙等小物品作代表] 作為獎勵。到幾輪遊戲結束時，全體再圍成一個圈總結個人成績，給予獲得最多香蕉的小猴子表揚鼓勵。
- Tip 3.** 可將遊戲更改“小猴子”為小兔子、蝴蝶、小鳥、恐龍…等學生喜好的其他動物。